

Здравствуй, дорогой читатель!

Мы, Влада и Вика, приветствуем тебя на нашем «Острове». Если ты знаком с предыдущими выпусками альманаха, то, возможно, на этот раз удивишься.

У «Острова» всегда был один редактор, а на этот раз – двое. Сейчас мы все попробуем объяснить. Во-первых, мы неразлучные подружки, и все привыкли делать вместе. Во-вторых, – учимся еще только в пятом классе, а работа редактора – дело очень трудное и ответственное, вот мы и взяли за нее вдвоем.

А сейчас наша задача представить девятый выпуск альманаха. Итак, о чем же вы в нем узнаете? «Это про нас» – так называется рубрика, с которой все начинается. В ней авторы рассказывают о себе – что любят и не любят, чем увлекаются и с кем дружат. Где и как путешествуют, о чем мечтают, и как сбываются их мечты. В сборнике долго живут и появляются из года в год постоянные рубрики «Хороший день», «Новый год и Волшебное Рождество», «Уши, лапы и хвосты» – про наших хвостатых и пернатых друзей.

Рубрика «Дети и Войн» – результат многолетнего участия ребят из нашей школы в проекте «Дети и Война». На этот раз герои воспоминаний о военном детстве – десятилетний партизан; дети, пережившие тяготы ленинградской блокады и эвакуации; девушка-радистка, героически погибшая при выполнении боевого задания. Это реальные истории из жизни наших родных и близких.

Есть в этом сборнике взгляд в еще более далекое прошлое. В 2017 году исполнилось ровно сто лет революционным событиям в России. Авторы альманаха побывали в Национальном музее Карелии, узнали, что происходило сто лет назад в Петрозаводске, как революция отразилась на жизни нашего города. А потом написали письмо в то далекое время – «Письмо в 100 лет назад».

Наш альманах поможет вам сориентироваться в книжном и журнальном мире. Вы задумаетесь над тем, сколько стоят деньги, какой труд стоит за каждым рублем, которым оплачивается работа наших родителей. Кстати, кое-кто из нас уже успел получить свою первую зарплату. Как и за что, об этом вы тоже узнаете. Порадуйтесь работам наших художников и



улыбнитесь их комиксам, почитайте стихи и сказки, которые, оказывается, можно писать обо всем.

Одним словом – приятного путешествия по страницам нашего «Острова»!

Вика Кайбанова и Влада Яковец,
редакторы альманаха



ЭТО ПРО НАС



Под дождем

Эта история случилась осенью.
Я шел в школу и скучал, мне было грустно. Я промочил ноги, капал дождь. Но вдруг я услышал: «Максим!».
Это был мой друг Илья. Он был весь мокрый, как и я. И мы пошли вместе в школу.
Осень грустная, но дружба нет.

Максим Сизов



Великий Новгород

Мы приехали в Великий Новгород. Там много чудесных достопримечательностей. Мне особенно понравились и запомнились две.

Это – старинная карта, на ней изображены торговые суда и водные пути, куда они плавают, чтобы вести торг.

А еще – удивительный памятник всем-всем правителям русского царства. На нем – и Петр I, и все другие. Но нам рассказали, что одного царя на памятнике нет – Ивана Грозного. Потому что он был очень жестокий, и его все не любили. Вот его и не поставили на памятник.

Таня Амбарова, 4 класс

История про дерево

Я посадила весной свое дерево. Через два года дерево выросло.

Осень. Я думала, что случится с моим деревом. Лют дожди. На следующий день – солнце. Я вышла на улицу посмотреть, что с деревом случилось. И я увидела какие-то искры. Ого, дерево стало оранжевым! Тучи, надо идти домой. Опять идет дождь.

Уже зима. Вышла, чтобы посмотреть на дерево. У него нет листьев, я заплакала. Теперь выглянуло зимнее солнце. Дерево заблестело в серебряном инее. Такое удивительное!

Весной на дереве появились продолговатые почки, из них выскочили маленькие круглые листочки. Ярко-ярко зеленые.

А летом листья выросли, стали большими и темно-зелеными. Такими большими, что веток не видно.

Вот такое у меня дерево. Красивое в любое время года.

Анфиса Тимонен, 4 класс





Мир музыки

Музыка богата своими музыкальными инструментами. В музыке каждый инструмент по-своему уникален. Музыка делает все, чтобы угодить нам. Создает красивые мелодии. Я обожаю музыку, песни и все остальное. Я люблю музыку, потому что она мне помогает, поднимает настроение, будит мысли и чувства...

Софья Муравко, 4 класс



Про сухую горчицу, отжившую батарейку и молодые деревца

Трудно найти девчонку, которая не любит ходить по магазинам. Я тоже люблю. Особенно по выходным. Купить какую-нибудь новую вещичку, достать из пакета, примерить, повертеться у зеркала. Потом всем вместе наслаждаться маминым ужином, попить чай с чем-нибудь вкусненьким. Все для этого пиршества мы выгружали сегодня из машины: несколько пакетов, больших, маленьких, белых, цветных. В обычный будний день тоже приходим домой с пакетами. Все они рано или поздно потом уходят в мусор. Затем отправляются на свалку около деревни Орзег. Туда сваливают горы бытовых отходов, и это сильно вредит экологии. А вы задумывались, сколько разлагается в земле один полиэтиленовый пакет? Даже представить себе трудно. Этот процесс длится от ста до двухсот лет. Наши праправнуки могут выковыривать из земли остатки сегодняшнего шопинга.

А теперь давайте после ужина помоем посуду. Это же обычное дело для каждой девчонки или её мамы. А чем мы её моем? Правильно – химикатами. Читали в инструкции: мелким-мелким шрифтом написано, что посуду надо тщательно споласкивать, и не один, и даже не два раза. Понятно, почему. Химикаты очень вредные, и употреблять их потом на завтрак совсем не стоит. Затем всё это уходит по трубам и спускается в канализацию. Через подземные источники часть этой периодической системы Менделеева попадает в наши реки и озера и вновь через системы очистки возвращается к нам, конечно, не в том количестве и виде, но все же. Представляете, сколько тонн моющих средств выливается из наших домов и квартир!!! В состав бытовой химии входит множество вредных веществ, которые не только вредят хрупкой экосистеме, но и весьма пагубно влияют на здоровье человека. Кстати, мне посоветовали мыть посуду сухой горчицей. Попробовала – очень удобно и эффективно, а главное не вредит экологии. Попробуйте и вы.

Присмотритесь, где у вас дома есть батарейки. Их множество! В пульте, в настенных часах, в старых детских игрушках. Вещества, из которых состоят батарейки, попадая с водой и растительными продуктами в организм человека, накапливаются в нем, нанося немалый вред.



Батарейки, выброшенные в обычные мусорные баки, могут попасть на мусоросжигающие заводы, и при горении активно выделяют токсичные вещества. Их потом вдыхают люди.

А треснувшие ртутные градусники, отжившие лампы дневного света? Список этот можно продолжать...

Но всегда можно найти выход. Например, в детском театральном центре Петрозаводска есть специальный ящик, куда можно бросить отслужившие батарейки. И здесь уже гарантия – батарейки утилизируют правильно. Кстати, и у нас в школе тоже было что-то подобное. Мы сдавали батарейки и даже делали плакаты об их вреде. Но сейчас этого нет. Поэтому я предлагаю разместить в школах нашего города подобные ящики и потом сдавать отходы в утилизацию.

Я решила поговорить со своими сверстниками, как они берегут нашу природу и вообще относятся к проблемам экологии. Честно говоря, похвастаться особо нечем: кто-то вообще не мог или не хотел поддержать разговор на эту тему. Но были все-таки конкретные ответы, которые меня порадовали.

«Раздражает мусор на улицах, особенно по весне, когда стаивает снег. Люди думают, снег их свинство припрячет, но это до поры до времени».

«Если я гуляю, никогда не выкидываю мусор под ноги или на газоны, ищу поблизости мусорку. Кстати, совсем не прочь, если урны на улицах города станут ярче и заметнее, ведь цветные дома у нас теперь появились. Может, на такие урны станут обращать внимание, да и, если их продумать в интересном стиле, они могли бы даже украсить улицы. А что? Почему бы нет?»

«Каждый раз весной и осенью мы с моими родителями выходим на субботник. Приводим в порядок территорию возле нашего дома. Нам пока еще далеко до образцового двора-сада, но кое-что уже получается».

«В нашем городе проводилась акция: жители высаживали деревья и цветы. Это был настоящий праздник, и мы со своей семьёй тоже в нем участвовали».

В конце прошлого учебного года мне повезло. Я оказалась на берегу Черного моря в удивительном лагере, где собрались юные журналисты из разных уголков страны. Это был Всероссийский медиафорум молодых журналистов во Всероссийском детском центре «Смена» под Анапой. Мы много общались, встречались с интересными людьми, писали в газету, делали радиопрограммы. Ребята не только слушали лекции, но и занимались уборкой территории лагеря, чистили пляж и даже высадили аллею деревьев. Так что осталась память о нашей смене. Правда, пока эти деревца совсем маленькие. Надеемся, подрастут вместе с нами. Очень рада, что новые деревья появляются и на улицах Петрозаводска. Некоторые уже окрепли и прижились и даже обходятся без палочек-подпорок. Конечно, это лишь самая малость из того, что мы можем сделать для нашей планеты...

Как говорил Антуан де Сент-Экзюпери в сказке «Маленький принц»: «...Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Давайте следовать этому правилу!

Елизавета Филиппова, 7 класс



Волшебный лес

Наш лес я считаю волшебным.

Зимой он в белых балеринах. И красные ягоды на рябине. Белки прыгают по деревьям. На елках сидят магические красные снегири. Спят крепко сугробы. Ель сменила свой наряд на белое платье, оно всегда блестит. Ветерок сдувает снежинок-танцовщиц с деревьев.

Тишина. Как будто в сказке...

Тая Шиндикова, 4 класс



Любовь – это...

Любовь... Сотни и тысячи лет люди пытаются объяснить это чувство. Сколько перьев стерли поэты и писатели, но проходит время, – рождаются новые литературные гении, и всё начинается сначала.

А обычные люди? Они тоже ищут и находят свои слова. И я хочу попытаться.

Любовь – это одержимость человеком, в котором – твоя жизнь. Ведь пройти отмеренное и не влюбиться – значит не жить вовсе. Люди несколько тысячелетий пытаются изобрести вечный двигатель, не подозревая о том, что он внутри каждого из нас.

Когда любишь человека, ты любишь его любого. Когда он злится и ругается в пробке. Когда полумертвый от усталости приползает с работы.

Когда он простуженный, с заложенным носом и воспаленным горлом отбивается от попыток уложить его в постель и напоить горячим чаем с медом. Когда плачет в кино. Когда весь день самозабвенно напевает какой-нибудь дурацкий хит, страшно при этом фальшивя. Когда «соседи — гады», «Зенит» — чемпион» и «гаишник — урод».

Когда он опаздывает, торопится, дергается, раздражается по пустякам, жует на ходу, смеется там, где совсем не смешно, язвит, хвастается, дуется, не высыпается, нудит, рассказывает глупые анекдоты, думает, что он всегда и во все прав.

Ты любишь его от макушки до пяток. Со всеми причудами, капризами, амбициями, симпатиями-антипатиями, депрессиями, страхами, слабостями, болезнями, глупостями.

Странное это чувство — Любовь... Будто подсвечивает любимого человека каким-то светом, в котором все кажется бесконечно дорогим и родным ...

Анна Титова, 9 класс



Как мы взрослеем

Каждый из нас взрослеет! Из маленькой малышки вырастет детсадня, потом школьница. Дальше эта девочка поступит в институт, устроится на работу, и...

Каждый из нас вправе жить! Но каждый не будет жить вечно. Усвойте урок: надо дорожить своей жизнью и родителями. Они у вас одни, и жизнь тоже.

Полина Кулик





Путешествия с классом

Мы много куда ездили с семьей, но я больше люблю ездить с классом. Мне это очень нравится, потому что с классом мне интересней. Мы вместе везде бываем, много чего узнаем, ходим по музеям.

Однажды мы поехали в Санкт-Петербург. Там мы были в зоологическом музее, стояли у Зимнего дворца, даже заходили в него! Мне это очень понравилось.



А как-то раз мы ездили в Петергоф. Ходили по различным залам, искали особенные вещи. Было так здорово!

Татьяна Пармонова, 4 класс



Мои друзья

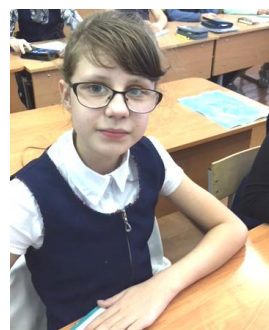
Мои друзья очень веселые. И я с ними весело провожу время. Лучшие мои друзья – это Таня, две Насти, Маша, Соня. С друзьями можно играть в разные игры, и будет очень весело. С ними можно фантазировать будущее! Я уверена, что оно получится очень интересным и веселым.

Анна Воронина, 4 класс

Жизнь школьных вещей

В моем пенале много интересного. Ручки, карандаши, фломастеры и забавные ластик. И у каждой вещицы есть своя работа. Например, ручки пишут сочинение, карандаши рисуют картинки, а ластик радуют глаз и стирают карандаш!

*Настя Хоченкова,
4 класс*





Странный был денек

На каникулах я все время делала комиксы, но при этом очень много гуляла и веселилась с друзьями

И в один из таких дней я пошла с подругой гулять. У нас было чуть-чуть денег, мы решили купить кока-колы, чипсов и попкорна. Мы всё купили и

пошли в какой-то подростковый клуб покушать. Там было весело.

Где-то в восемь вечера, когда мы всё сделали и поели, решили мы заняться исследованием и зашли в какую-то комнату. В ней было темно.

И вдруг дверь за нами закрыли! Хорошо, что на ней не было замка. Мы выглянули, свет везде был погашен. Я побежала к входной двери и поняла, что все ушли и нас закрыли...

Мы запаниковали: сидим закрытые, а телефонов с собой не взяли. Попытались найти в клубе телефон, с которого можно бы позвонить.

И вдруг открылась дверь, и вошел охранник! Он стал допрашивать, как да как мы тут оказались. Мы всё рассказали – и как, и почему.

Было уже десять или одиннадцать, но, слава богу, нас выпустили. Мы сказали друг дружке «Пока!» и разбежались по домам.

Странный был денек!

Мое хобби – рисование

Я люблю рисовать, независимо, на уроке я, или нет. Если найду лист и карандаш, я не перестану рисовать, пока не закончится лист (или карандаш!).

Я обычно рисую себя, но своим друзьям я придумала образы и теперь рисую их тоже.

Я не знаю, могу ли сказать: есть у меня стиль, или нет. Странный факт: у меня в семье и по маминной, и по папиной линии все умеют рисовать, но не пользуются этим. Но я, конечно, другая.

Кстати, я придумала свой образ тоже довольно странно.

Всё было так. Я очень любила лисичек и просто нарисовала себя, а на голове ушки. Но меня смутили белые кончики, и я... раскрасила их зеленым. Еще я не могла определиться с цветом глаз. И в итоге – какое настроение, такие и глаза. Например: красные – ярость, зеленые – доброта, желтые – безумие, изумрудные – удача, и так далее.

Я бы долго еще говорила, но пока – хватит.



Влада Яковец, 5 класс

Как мы победили в танцевальном конкурсе



Пришел я на конкурс. Зарегистрировался, вместе со своей партнершей.

Включили музыку, и мы с партнершей вышли на сцену. Нам легко было танцевать. Мы станцевали четыре танца, и музыка смолкла. И мы остановились. Нас вызвали к главному судье. Он сделал нам несколько замечаний.

Мы танцевали медленный вальс, ча-ча-ча и еще самбу. Оттанцевали – и пошли ждать результатов. Очень мы волновались. Но наши результаты оказались лучшими. И мы выиграли два кубка. И были счастливы.

Кирилл Лобачев, 4 класс



Волейбол – это классно

Мой папа с детства любил играть в волейбол. Наверное, это с генами передалось и мне. Когда я была в четвертом классе, я пошла на волейбол. Мне сразу понравилось это занятие.

Моему папе сорок два года, но он все равно занимается спортом. Два года назад папа начал ходить на флорбол – это секция такая. Мы часто ходили на его тренировки.



Однажды мой брат заснял на видео травму одного игрока. Тот потом лежал в коме, но все обошлось.

Иногда я пропускала свои тренировки, но это происходило случайно. А вообще, волейбол – это классно!

Вика Кайбанова, 5 класс

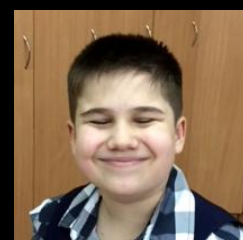


Экстремалы

Очередной руфер лишился жизни. Зачем им всё это? Они утверждают, что им скучно и их жизнь неинтересна. Им хочется острых ощущений. Ютуб. Ради рекордных просмотров самодельных саспенсов люди могут делать все!

Даже перейти забитую машинами дорогу через «пешеход» на красный свет. Экстремалы лезут в самые опасные места и из всего делают что-то. Все в детстве верят родителям, но некоторые, вырастая, всё забывают. Думают, вот залезу туда – и что? С этим пытаются бороться, но далеко не все из них поймут свои нелепости... Родители, берегите своих детей! Хотя... не переусердствуйте.

Даниил Афанасьев





Моя мама

Моя мама самая лучшая.

У нее светлые волосы, добрая улыбка, нежные руки и зеленые глаза, а иногда они становятся голубыми.

Не так давно я сделала маме на 8 марта коробочку-сюрприз. Если ее открыть, там будут пожелания и мини-подарочек.

Мама, открыв, обрадовалась. Думаю, ей очень понравилось.

Дарья Сорокина, 5 класс



Мы не одиноки

Детство у меня было сложным. Я думала, что я одинокая, что у меня один друг – Лида. Мы всегда были рядом и помогали друг другу. Правда, летом я ездила на дачу, там у меня тоже были друзья – Милана и ее брат.



Мы делились фантазиями, смотрели на облака, катались на велосипедах, лазали по деревьям, разгадывали загадки и купались в озере.

Наступала зима, холодная, морозная. И я с нетерпением ждала долгожданного лета и встречи с друзьями.

Время шло, я выросла и стала ходить в школу. Научилась читать книги, но я все еще смотрела в окно

и мечтала с друзьями встретиться снова.

Но однажды, в классе втором-третьем, на продленке мальчики из моего класса стали куда-то собираться.

– Куда вы? – спросила я.

– На тренировку по баскетболу, – равнодушно ответили они.

– А можно мне попробовать поиграть с вами?

– Поговори с тренером, может, разрешит.

Тренер разрешил мне попробовать. Я точно помню, что, когда я играла в первый раз, я стояла под кольцом, пока все бегали туда-сюда. Но то чувство во время игры я не могла забыть и стала заниматься дальше. У меня появились друзья и товарищи.

Р. С. Когда я писала эти строки, я начала понимать, что никогда не была одинока и никто из нас не одинок.

Настя Огородникова, 6 класс



Мой младший брат

Мой брат родился 3 ноября в 7:34. Это мой младший брат. Сейчас ему шесть лет. Он занимается футболом, как и я. Любит играть в компьютерные игры: гонки, монстры, кликеры. Он любит сладости. Еще он любит сок.

Но он любит шантажировать. И если меня нет дома, он дуется. Он любит, как и я, смотреть программу «Мама хохотала». Но не любит страшные фильмы.

Андрей Сергеев, 4 класс



Моя старая игрушка



Мне очень жаль.

Этой игрушки уже нет. Я ее порвал, когда мне было пять лет. Это был мой любимый бегемот. Я его звал Старший Лейтенант. Я без него не мог заснуть.

И вдруг на день рождения, когда мне исполнилось шесть лет, мама купила точно такого же бегемота. Но на следующую ночь мне не спалось и стало так грустно, что это не мой старый бегемот. Я так привык к старому бегемоту.



Виталий Ковальчук



Веселая прогулка с друзьями

Мы с друзьями однажды решили погулять. Когда вышли во двор, нам дорогу перебежала черная кошка. Мы подумали, что нас будет преследовать неудача. Но мы не испугались, потому что нас всегда преследовали неудачи.

Вот однажды я упал на землю, и мой ботинок застрял в грязи. Или прислонился я к калитке, а она упала, пришлось долго ее чинить.

...Все было, как обычно. Но когда мы сделали еще пару шагов, мы увидели на дороге пятьдесят рублей. Мы обрадовались. Хозяина мы искали, но не нашли. Тогда мы пошли в магазин и купили конфет!

Денис Смелъницкий



Эвелина и ее...

У меня есть лучшая подруга Эвелина. У нее очень много увлечений, и сегодня я решила спросить у нее, чем она больше всего любит заниматься и почему.

– Привет, Эва!

– Привет, Даша!

– А можно, я задам тебе несколько вопросов по поводу твоих интересов?

– Да, конечно.

– Вот и хорошо. Итак, первый вопрос. Чем ты больше всего любишь заниматься в свободное время?

– Я очень люблю снимать видео, но еще больше люблю их монтировать.

– Ой, как интересно! А почему ты решила снимать видео?

– Я просто решила записывать на видео все свои увлечения и начала выкладывать их в интернет, и всем это понравилось.

– А как называется твой канал? Наверное, как-то необычно?

– «Эвелина Cat».

– А почему именно Cat?

– Просто я очень люблю кошек! И у меня есть кот.

– А сколько людей смотрит твои видео?

– У меня уже 70 подписчиков! И я очень рада этому.

– А на что ты снимаешь свои видео?

– Ну, вообще некоторые люди снимают на камеру. Но у меня ее нет. И поэтому я снимаю через телефон.

– Спасибо тебе большое! Я очень рада, что провела интервью о таком увлечении.

– Пожалуйста!

– Ну, ладно, пока!

– Пока!



Интервью у Эвелины Хуобонен
взяла Даша Сидорова, 5 класс

Аня – художник!

Моя одноклассница Аня ходит на рисование уже пять лет. Представляете – пять лет! И ей это очень, ну, очень нравится. И я решила поговорить с ней.



– *Вспомни свои самые первые рисунки.*

– Я очень любила рисовать попугаев. Нарисовала очень много попугаев. И еще помню девочек на коньках. Правда, все они были похожи на кикимор.

– *Аня, а какой твой самый-пресамый любимый рисунок?*

– Даша, знаешь, я писала много картин и рисовала много рисунков, но, к сожалению, не могу выбрать какой-то особый.

– *Тогда, Аня, такой вопрос. Какой твой самый сложный рисунок?*

– Мне было сложно нарисовать человека на коньках.

– *А почему?*

– Ну, у меня не получался человек, он был похож на маленького попрыгунчика.

– *У многих художников есть своя тема. Вот Айвазовский, например, писал в основном море. А главная тема твоих картин и рисунков?*

– Я люблю писать красивую природу: небо голубое, зеленую травку, яркое солнышко. И особенно – горы.

– *А чем ты любишь рисовать?*

– Мне очень нравится рисовать карандашом. Потому что его можно стереть ластиком. Когда рисуют только одним простым карандашом – это графика. Графика – мой самый любимый вид рисования. Я умею рисовать животных – лису, медведя, зайца, собаку, коня, кошек и многое другое. Еще я рисую людей, рыб и птиц.

– *А почему ты выбрала рисование, а не гимнастику, скажем, или плаванье?*



– Ну, потому что я с раннего детства любила рисовать природу, животных, цветы и многое другое. А еще я люблю рисовать людей. А свои рисунки я дарю маме, папе, бабушке, сестре, а также своим друзьям! Я очень люблю рисовать, ведь когда я рисую, мне хочется рисовать и рисовать. Я могу рисовать хоть целый день, ведь это мое любимое занятие.

*Интервью у Ани Асановой
взяла Даша Сидорова, 5 класс*



Как мы чуть не попали в ловушку

Я ходил на квест. В самом начале мы испугались, потому что, когда мы вошли, там стоял страшный старичок. Правда, вначале он нам помогал, но потом разозлился и запер в комнате.



Чтобы выйти оттуда, надо было найти зеркала, а потом нажать на кнопку. Мы нажали, и появился зеленый луч. Его надо было направить над дверью на мишень, а потом – быстро открыть дверь. Мы открыли, и он нас выпустил.

Было очень интересно.

Вадим Мануйлов, 4 класс

О маме

Моя мама очень красивая, прекрасная, умная, и вообще я люблю свою маму. Она очень вкусно готовит, но лучше всего у нее получается пицца.



Однажды я пришел домой и учуял запах. И спросил у мамы, что это за запах. Она сказала: «Угадай». Я подумал и говорю: «Курица с пюре». Мама: «Не угадал!». Я

еще подумал: «Пицца!». «Верно!» – сказала мама.

Я снял ботинки, куртку, перчатки, шапку. Я помыл руки и начал вместе с сестрой помогать маме готовить пиццу. Готовить ее нам было весело, а еще интересней было – есть. Такая вкусная пицца была!

Егор Красильников, 5 класс

Моя жизнь

Моя жизнь очень интересная. Она началась с садика. Там я познакомился много с кем. Вот, например, мальчик Костя. Он был хороший друг, но когда мы ушли из садика, то больше не виделись.

А когда я пошел в школу, я увидел много ребят. Я познакомился с Тимуром, Кириллом. Когда я переехал в жилищный комплекс «Скандинавию», у меня было очень много знакомств: мальчик Женя, девочка Лера, два Никиты.

Мы с Женей играем в игру Block Strike. Эта игра-онлайн нам очень нравится. А еще мы любим играть в игру Terraria. Нам очень нравятся компьютерные игры! Еще у Жени есть чувство юмора.

Кирилл Васин, 4 класс





**ОСЕННИЙ
ЛИСТОПАД**

Одна история

На дереве был листик. Он упал на машину. Машина поехала в город. В городе его перенесло с машины на плечо человека. Человек пошел домой, а листик сдуло ветром. Мальчик взял листик, принес и показал его маме. Мама положила листик в книгу засушить.



А потом мальчик отнес его в школу на урок труда. А когда урок закончился, из листика получилась красивая аппликация.



Савелий Артюхов

Листик, Лена и Слононок

Жил-был на свете маленький Листик. Один раз подул очень сильный ветер, и Листик полетел и приземлился прямо на рюкзак одной девочки. Звали ее Лена.

Когда она пришла домой, то увидела этот Листик. Листик сначала испугался. И залез обратно к Лене в рюкзак. Он не знал, что происходит, и где это он.

Когда Лена села за уроки, Листик тихонечко вылез из рюкзака и убежал.

Потом опять подул ветер, и Листик снова взлетел в небо. Он летел через горы, море, скалы и потом попал в Африку.



А в Африке жил маленький Слононок. Слононок увидел Листика и спросил: «А что ты тут делаешь?». И Листик отвечает: «Меня сдуло ветром, и вот я очутился здесь, в Африке». Слононок спросил: «А у тебя вообще есть друзья?».

– Нет у меня друзей.

– Давай я буду твоим другом.

Листик согласился.

Маша Гамидова



Дениска и Мишка

Жил-был Листик. У него было много друзей. И вот однажды подул сильный ветер. Этот листик слетел с дерева. Он много путешествовал и много видел. Летал на соседние улицы.



Этот листик был с дерева клена. Он дружил с листиками берез, рябин, осин, лип. Его звали Дениска, а его лучшего друга – Мишка. Они вместе путешествовали. Дениска был веселый!

Потом стали потихоньку наступать холода. К Дениске и Мишке подошла одна девочка, их подняла, взяла домой и засушила.

Аня Воронина



Осенняя история

Осенью я собирала листья и вдруг увидела листопад.

Листья кружились вокруг деревьев очень красиво и изящно. И когда я увидела листик, который был в самом центре, а потом наверху, я представила: если бы я была на его месте... Думаю, это было бы очень интересно.

Когда закончился листопад, этот листик упал на землю, я его подняла. Теперь я вспоминаю тот листопад и думаю: хорошо, что я подобрала этот, можно сказать, порхающий, как бабочка, маленький красивый лист.

Второй лист я привезла с дачи. У нас на даче, у бабушки, растет клен. Он очень старый, и я захотела забрать этот лист. Он как будто уворачивался от меня. Когда я чуть-чуть замерла, он подлетел ко мне. Я тихонько подобралась к нему, он немного пошевелился. Наконец я его взяла.

Вот такая история у меня произошла.

Таня Парамонова

Много друзей

Жил-был маленький Листик, но у него не было друзей.



И вот однажды он упал с дерева и полетел высоко-высоко в небо. Вдруг ветер стих, и Листик упал на землю. Ему было очень грустно.

Но тут ветер задул еще сильнее, и Листик упал в лужицу. Он плыл, плыл, и ветер опять задул. Листик взлетел в небо и подумал: «Вот упаду и больше никогда не смогу найти друзей».

Но в этот момент листочек упал в большую кипу листьев. А там было много таких же листиков. И маленький Листик нашел себе очень много друзей.



Осенний букет

Как-то раз я пошла на улицу погулять со своими друзьями. Они предложили мне пойти в парк, и я согласилась.



Когда мы пришли, я увидела что-то незабываемое! Листья кружились в воздухе, они были все абсолютно разные – и красные, и желтые, и зеленые.

Я решила собрать букет этих листочков. Я набрала и больших, и маленьких листьев и подарила маме



Настя Ксенофонтова



Через пять лет

Однажды я поднял листик акации. Положил его в карман и забыл про него.

Прошло около пяти лет. Я взял эти брюки, а там – засохший листик. Я его взял, а он рассыпался прямо у меня в руках.

И я вспомнил этот листик и тот день. И себя пять лет назад...



Кирилл Гончарук

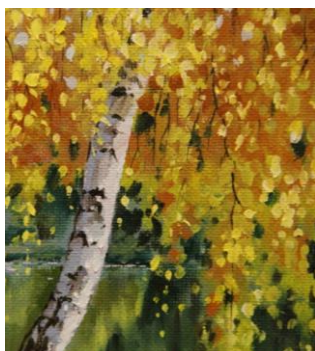
Листопад

Однажды я шла после школы с подругой. Мы проходили среди берез. И когда мы шли мимо них, начался большой листопад. Там были и желтые, и красные листья.

Мне нравится осень!



Арина Бабич



Природа осенью

Осень – прекрасное время года. Красавица береза стала золотой. Трава пожелтела, идут дожди. Осенью одновременно и грустное, и веселое настроение. День становится короче, солнце почти не греет. Листья опадают. Выпадает первый снег....



Павел Левосик

Лист-путешественник

Приключение Листа началось во время дождя. Дождь был необычный. Злой ветер гонял Лист по полянам, по дорогам и по галактикам. Приключение, надо сказать, могло бы и закончиться, когда Лист чуть не попал в гербарий. Но тут дверь открылась, и Лист улетел...

Путешествовал он еще долго, пока не упал на землю. И так лежал он тоже долго. Лежал, когда шел снег, дождь, град, сверкала молния.

Но однажды его подобрала. Его все-таки положили в гербарий. Потом его повесили на стену, и он там висел долго, пока не открылась форточка, и его опять сдуло ветром. И он летал до того момента, пока не прилип к самолету и отправился уже с ним еще долго-долго путешествовать.



Андрей Сергеев



Приключение маленького клена

Жил-был клен. Он был маленький. Он был желтый. Ему было шесть месяцев. И с ним никто не хотел дружить из-за его маленького роста. Дружила с ним только собака. И то она редко выходила. И было клену очень грустно.

Однажды около клена прогуливался кот. И от удивления наш клен сбросил один листок. Тот упал прямо на кота. Кот испугался и заорал: «Меня листик укусил!». И с разбегу врезался в клен. И спросил: «Это ты кинул в меня свой лист?».

«Прости, я случайно».

Так они подружились.

Кристина Лотникова



Листик Шустрик

Началась осень. Листик стал желтеть. Он говорит друзьям:

– Друзья, наступила осень!

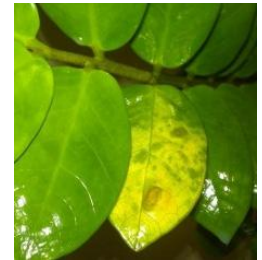
– Ура! – кричат листики.



Но листик, которого звали Шустрик, не рад. Потому что ему осень казалась опасной. Он думал: что теперь со мной произойдет?

И в тот момент Шустрика оторвал мальчик и принес его домой. Дома у мальчика было уютно, но дома на дереве было лучше.

Кирилл Васин



Падают листья...

Была осень, я сидела у окна и долго думала. Думала об осени: какая она красивая, какая она грустная.



Вдруг я увидела в окне очень красивое дерево – большое-большое. С него плавно падали очень красивые листья. Мне очень нравились их причудливые узоры. Особенно на одном из них.

Я отпросилась у мамы погулять, вышла на улицу, подошла к этому дереву. Оно стало больше, чем казалось в окне. Я

начала собирать листья и увидела листик – тот, который заметила в окне. Я его подняла и стала любоваться: на нем такие узоры! И желтые, и красные, и зеленые, и всякие разные. Букет я отнесла маме и пошла дальше гулять. А листья продолжали падать...

Эрика Старосветская, 4 класс



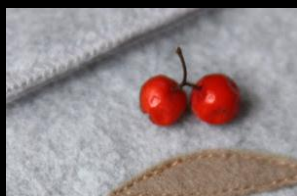
Листик и ягодка



Порыв ветра сорвал листик. И он упал в лужу, и все на него наступали. И так было до зимы, пока лужа не превратилась в лед.



Но потом тут появилась ведьма. Ее звали Александр Пушкин, и у нее были помощники – царь Грозный и дядя, которого звали Биг Рашен Босс. Они сделали зиму бесконечной, а к листику упала ягодка рябины.



Но шел мимо богатырь Лео и разбил лед. И взял с собой листик и рябинку и сделал из них гербарий.

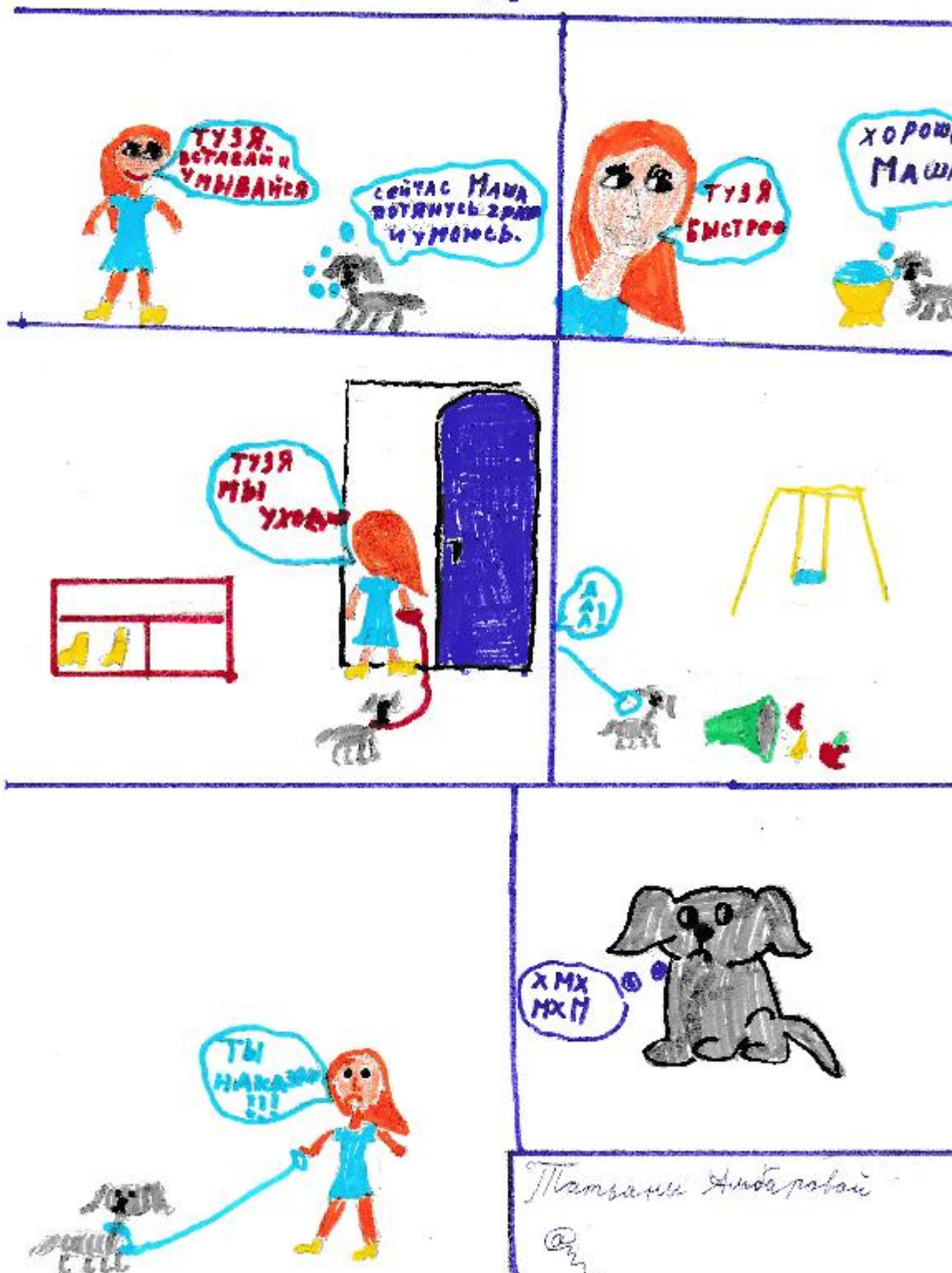
И написал этот рассказ и получил по журналистике пять.

Лео Гуриштын, 4 класс

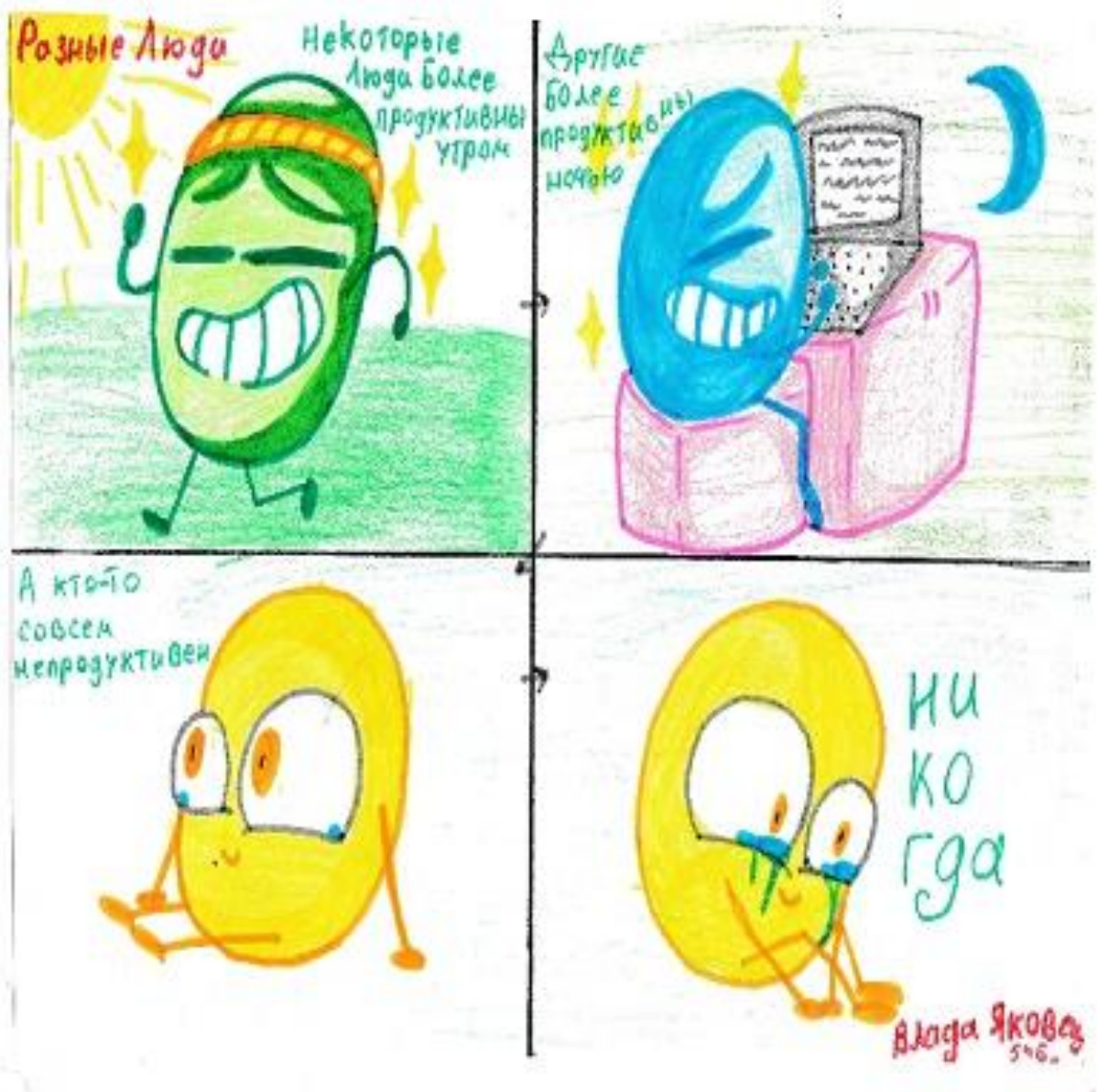


КОМИКСЫ

Утро Тиззи



Автор Татьяна Амбарова



Автор Влада Яковец

1917
2017



ПИСЬМО В 100 ЛЕТ НАЗАД

Взрослый разговор

Необычное выездное занятие студии журналистики Детского театрального центра «Микрофон и Перо» состоялось в Национальном музее республики Карелия.

«1917. Петрозаводск и революция» – выставка с таким названием проходит в стенах музея. Она передает атмосферу в нашем городе между двумя революциями. Главные герои выставки – губернский Петрозаводск и его жители.

Серьезный разговор на такую «взрослую» тему с четвероклассниками 46-ой школы Петрозаводска вел директор Национального музея Михаил Гольденберг. Ребята познакомились с экспонатами выставки, показывающей, как мирную жизнь губернского города всколыхнули революционные события.

«Письмо в сто лет назад» – такое необычное домашнее задание получили они после этого занятия.

Письма школьников третьего тысячелетия в адрес очевидцев революционных событий будут храниться в фондах музея и, возможно, тоже станут когда-нибудь экспонатами музейной выставки.



Здравствуйте! Я – Арина Бабич, мне десять лет, скоро будет одиннадцать. Я учусь в 4б классе, нас учит Марина Александровна. У меня есть лучшая подруга, ее зовут Алина Богданова. Мой любимый урок – «Окружающий мир».

У нас сейчас президент, Владимир Владимирович Путин. Он хороший президент, и ему многие люди доверяют, в том числе и я.

Первый человек, который полетел в космос, – Юрий Гагарин. Он наш соотечественник, и мы этим гордимся.

Была еще война в 1941-м и закончилась только в 1945 году. Мы победили.

Всем известный поэт Александр Сергеевич Пушкин, – его знают все люди, вы его тоже знаете, – он жил в XIX веке, а я живу в XXI, и его до сих пор знают.

Надеюсь, мое письмо дойдет до вас и до людей будущего.

Арина Бабич

Здравствуй, друг из прошлого! Сейчас 2018 год. Я учусь в школе № 46, а живу хорошо.

Мне рассказали в музее про революцию. Она была в 1917 году, и потом была гражданская война. Но как хорошо, что тяжелые испытания закончились. Правда, многое еще предстоит сделать.

Учиться мне интересно и хорошие отметки получать тоже. 100 лет назад не было компьютеров, мобильных телефонов, досок электронных. Сейчас я на уроке пишу это письмо в 100 лет назад. Мне нравится писать его на уроке журналистики.

Лера Гневанова

**Здравствуй, дорогой друг. Как ты живешь?
У меня все хорошо.**

**Я ходил в музей, и директор этого музея
рассказал мне про вашу жизнь, как и где вы
жили.**

**Я хотел бы хоть на один день побывать в
вашем времени.**

**У нас сейчас очень много техники:
телевизоры, компьютеры и многое другое.**

**Появилось очень много разных профессий.
Но я хочу выбрать работу, которая и вам
известна. Я очень хочу стать полицейским.**

Савелий Артюхов

**Привет, дорогой друг. Сначала о музее, где мы
побывали. В нем можно увидеть много разного. Но мне с
классом рассказал об Октябрьской революции директор
музея Михаил Леонидович Гольденберг. Он учитель
истории, и много знает об истории страны. Так мы
узнали про вас, и что в ваше время происходило.**

А я скажу о себе.

**Меня зовут Сережа. Мне десять лет. 17. 04. 2007 – это
дата моего рождения. У меня есть мама, папа, брат и
много друзей. Я учусь в 4«б» классе школы номер 46.
Нашего учителя зовут Марина Александровна.**

**Я бы очень сильно хотел узнать о тебе, но это
невозможно, ведь мы в разном времени.**

Пока, друг.

Сегодняшняя дата: 13. 02. 2018.

От Трофимова Сергея.

Кому бы я ни писал это письмо, я хочу сказать, что даже если предположения о будущем были бы другими, наша страна Россия самая великая, большая и сильная.

Мы исследовали космос, изобрели разные химические вещества, открыли новые формулы науки. Благодаря нашим предкам у нас есть машины, самолеты, поезда. Мы развиваем эту технику на современном уровне. У нас высокие дома. Все могут учиться в школе, иметь работу.

Благодаря музеям мы знаем о вашей жизни и своей истории.

Я Даниил, и мне одиннадцать лет. Я учусь в четвертом классе. Я хорошо учусь и многим занимаюсь. Я очень люблю музыку, эту прекрасную гармонию звуков.

У нас появились телевизоры и компьютеры. Мы можем узнать о чем и о ком угодно и общаться со всем миром через интернет. Мы изучаем много наук.

Я немного рассказал тебе о нашем времени – вашем будущем. Если у тебя есть вопрос, откуда я: я из 2018 года. И пишу это 13 февраля.

Это пишу я, Афанасьев Даниил.

Здравствуй, дорогой друг. Недавно мы с классом были в музее. Нам рассказывали, как свергали царя династии Романовых, про Октябрьскую революцию. Мне очень понравилось в музее. Потом мы приехали обратно в школу, зашли в наш класс и стали обсуждать экскурсию. Разошлись по домам после большого и длительного урока. Мне запомнился этот день.

Советую посетить Национальный музей.

Меня зовут *Полина Шлегель*, мне одиннадцать лет.

13. 02. 2018.





**ДЕТИ
И ВОЙНА**

Они встретились на войне

Я расскажу о своих прабабушке и прадедушке – участниках Великой Отечественной войны.

Клавдия Алексеевна Сергеева родилась в 1920 году. В 1937 году окончила среднюю школу. На следующий год поступила в училище в Пермской области по специальности мастер хлебопечей. Когда началась Великая Отечественная война, прабабушка работала на Лысьвенском металлургическом заводе, откуда ушла добровольцем на защиту Родины в Советскую армию, в войска ПВО (противовоздушной обороны). Окончив курсы молодого бойца, встала к зенитной установке в составе зенитного женского батальона. Участвовала в обороне Москвы.

Рядом с женским зенитным батальоном располагалась мотострелковая часть, где служил Василий Радионович Сергеев, мой прадедушка. Он был пулеметчиком.

В один прекрасный день встретились: Клавдия Алексеевна и Василий Радионович. Они полюбили друг друга, но судьба развела их. Прабабушке осталось защищать Москву, а прадедушка со своей стрелковой частью ушел на запад, выгоняя врага с Советской земли. В 1944 году в ожесточенных боях под Ясиноватой (Украина) прадедушка получил множественные ранения. Два осколка попали в голову. Василий Радионович потерял глаз, а второй осколок остался в его голове до конца жизни.

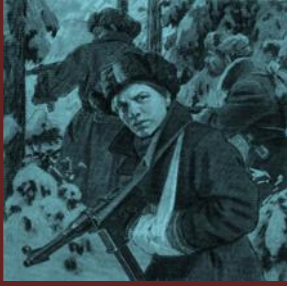
Несмотря на военные действия, ранения, они продолжали любить друг друга. А весной 1945 года сыграли свадьбу. У них родились трое детей – сын и две дочки. За участие в войне мои прадедушка и прабабушка были отмечены государственными наградами.

Уже после войны сын, а потом внук Клавдии Алексеевны и Василия Радионовича окончили военные училища и стали профессиональными военными. Каждый из них в свое время охранял мир и покой нашей Родины.

Я горжусь своими родными. Спасибо им за то, что мы живем на мирной земле и под чистым небом.

Виктория Хонканен, 9 класс





Радистка Вера

Моя родина – Карелия. В годы Великой Отечественной войны на территории моей республики действовали партизанские отряды и диверсионные группы. В одной из них, под названием «Гранит», была моя теть Вера Мелехова, которой только исполнилось 18 лет. О её подвиге я знаю из рассказов моих родственников.

Вера мало успела в жизни. После школы окончила краткосрочные курсы радистов и попросилась на фронт. Её зачислили в партизанский отряд в диверсионную группу «Гранит». В её составе было семь человек: П. Леккоева, М. Фокина, Э. Ниemi, П. Таланпойка, Ф. Исакова, И. Карпов, А. Распутина и В. Мелехова.

В 1942 году группу забросили в тыл врага в район железнодорожной станции Эссойла. Зима была снежной и холодной. Морозы достигали тридцати градусов. Перед группой была поставлена боевая задача: совершить ряд диверсий на маршруте «Петрозаводск – Суоярви». При выброске из самолета мешки с взрывчаткой упали на лед и утонули. Группа запросила новую взрывчатку. Две недели группа «Гранит» готовила операцию, и 14 января радистка передала: «Задание выполнено, потеряли двоих, ранено трое человек. Просим выслать самолет к Нелгомозеру». Условным знаком она сообщила о том, что группу преследуют враги.

Было сделано все, чтобы спасти «Гранит». В указанное место прилетел гидросамолет, но никаких следов группы не обнаружили. Радистка Вера Мелехова больше на связь не выходила. Так группа была включена в число пропавших без вести. Все задавали вопрос, как и где погибли ребята. Но то, что группа погибла, понимали все.

И только через двадцать лет поисковой клуб «Север», проведя огромную работу в архивах ФСБ, нашел место гибели группы недалеко от поселка Эссойла.

Командир отряда С.А.Пашкевич писал: «Вера Мелехова всегда отлично справлялась с работой и во время операции обеспечивала устойчивую связь с центром».

В 1960 году мой дедушка случайно услышал радиопередачу о карельской группе «Гранит» и, наконец, узнал о судьбе и подвиге своей сестры. Участники группы были посмертно награждены орденами и медалями.

Вера Мелехова – это герой нашей семьи, о ней мы всегда вспоминаем с гордостью!

Елизавета Кискина, 8 класс

Эту историю рассказала мне бабушка

Мою бабушку зовут Лариса Владимировна, ей 65 лет. От нее я узнал историю жизни ее мамы, моей прабабушки – Екатерины Петровны. Она родилась в 1930 году в деревне Карьялакша, которая стояла на берегу большого озера – Топозеро, что в Лоухском районе, близ финской границы. В то время все жители работали в колхозе – выращивали даже рожь, была ферма – стадо коров. Все жили за счет своего подворья. У Катиных родителей было свое хозяйство – две коровы, овцы, куры. Отец Кати был председателем колхоза, грамотный человек, а мама – безграмотная. В основном, говорила на карельском языке.

Детей стали обучать в школе, Катя отлично осваивала грамоту. Ещё до войны, в 1938 г, начались репрессии, и Катиного отца забрали. Увозили ночью, в неизвестном направлении. В деревне остались женщины, старики и дети.

Началась война. Из района приходит сообщение: финны



перешли границу, и всем жителям надо срочно покинуть деревню. Катиной маме приказано собрать весь скот и гнать до самих Лоух. Катина мама велит детям собрать в узелок необходимые пожитки и еду. Вот только про документы забыла.

Жители деревни решили перед уходом сжечь свои дома, чтобы они не достались финнам. Добравшись до Лоух, они испытали страх и ужас от вражеских самолетов. Затем всех людей погрузили в товарный поезд и отправили в эвакуацию, в Коми. По пути следования им не раз приходилось прятаться от бомбежек. Уже была осень, холодно. Полураздетые и голодные, они продолжали путь. Иногда много километров шли пешком. Болота переходили босиком, чтобы не намочить единственную, прохудившуюся обувь. На болоте ели ягоды, пили болотную воду. Шли вдоль железнодорожных путей. С проезжающих поездов из окон выбрасывали огрызки еды, они подбирали и ели.

Добравшись до места, всех разместили, детей устроили в школу, взрослых на работу. Катина мама работала в лесу на вырубке леса. Рубили с помощью топора. Катя училась на пятерки, ей легко давался немецкий язык. Она всегда чувствовала голод, хлеб давали по карточкам – 120 граммов на человека. Приходилось есть картофельные очистки, используя лебеду, клевер, мокрицу вперемешку с опилками. Летом собирали грибы, ягоды, ловили рыбу.

Когда Кате исполнилось двенадцать лет, ее маме предложили отдать дочь на курсы учителей, так как в школе не хватало педагогов, но Катина мама не захотела отрывать ее от себя. Потом семья военнослужащих взяла Катю к себе в дом работать. Она присматривала за их детьми, читала им, кормила, играла с ними и убирала в доме, за это ее кормили. По окончании войны все, кто был в эвакуации, пожелали вернуться на родину. А Кате семья военных в подарок преподнесла теплую шаль.

В 16 лет надо было получать паспорт. Так как документов не было, в паспортном столе возраст давали на глаз, и Кате дали паспорт возрастом на год старше. В свою деревню они вернуться не могли, и в Лоухах им предложили место жительства на выбор. В то время шли горные выработки в нескольких поселках района. Их выбор пал на поселок Плотина. Там открытым способом добывали мусковит. Так и прожили они свою жизнь в этом поселке. Катя со своей мамой умерли в один год, в возрасте 57 лет Катя и 87 лет ее мама.

P.S.

Всю жизнь, мои прапрабабушка и прабабушка вспоминали отца и мужа, даже не зная, где он захоронен. Но в 2010 году моя бабушка Лариса нашла место расстрела прапрадеда – Петра Михайловича Кукшиева. Это урочище Сандармох в Медвежьегорском районе. Она навестила это место. В память о нем оставила именную табличку и венок.

Кирилл Радионов, 9 класс



Черное слово

Война. Какое страшное слово. Она не щадит никого. Страдают дети, невинные люди. Я благодарна судьбе за то, что в моей семье во время войны все были уже взрослыми и все выжили. Но, тем не менее, я хочу поднять тему детей войны.

Многие теряют семью и остаются сиротами. Многие идут в тыл, на заводы. Некоторые сбегают на войну, на фронт.

Некоторые дети-сироты станут подрывниками. Некоторые погибнут на фронте. Некоторые у себя дома, в концлагере... От голода, холода, бомбы...

Почему дети видели, как убивают их родителей? Чем та или иная раса, вера хуже? Страшную историю рассказывает Миша Дефонсека в своей книге "Выжить с волками".

К моему великому счастью, я не могу поведать историю выживания своей семьи. Но хочу рассказать об этой книге.

...Ее родителей убивают во время Холокоста. Она, Миша, еще не знает, что такое смерть, что такое война. Ей кажется, что ее родителей просто увезли, а ее забыли... Она идет на поиски. Малышка Миша. Ей всего 4 года. Ребенок таскает у чужих людей еду и одежду. Она ест все, что найдет в лесу. Она не знает, куда идет. Но она знает, что идет за родителями...

"Я услышала рычание совсем близко и увидела, что большая «собака» идет за мной. Ее присутствие утешило меня. Она останется со мной, не бросит, и я смогу спать рядом с ней. Я так долго была одна, что иногда по ночам, думая о маме, держала себя за ухо, чтобы заснуть, но меня больше не окружало уютное облако ее ароматных волос, в которое я так любила зарываться носом..."

Мама Рита. Так малышка называла свою маму-волка. Кто бы мог подумать, что дикий волк возьмется за воспитание девочки. Но и тут в жизнь Миши врывается кошмар. Маму Риту убивают... "Так человек стал для меня по-настоящему универсальным врагом. Не только немец, не только фриц – любой человек. Моя философия сложилась. Человек – трус, потому что он убивает из ружья. Он – лжец, потому что его словам нельзя верить. Человек приручает, а потом бросает. А животное дерется зубами, не может лгать и никогда не предает..."

...Пожалуй, я не ставила задачи рассказать именно о подвиге. Хотя Миша, бесспорно, его совершила. Я просто хочу, чтобы люди прочли эту книгу. Чтобы они боялись одного слова «война». Черного, как ни что другое на этой земле.

Анна Титова, 9 класс



Моя прабабушка Нина Васильевна Кураева



«Не хочу я вспоминать детство», – отмахиваясь, говорила моя прабабушка со слезами на глазах. Но мне всегда было интересно узнать о её детстве. И бабушка с волнением, с трудом, с большими перерывами стала вспоминать. Я старался записывать за ней каждое слово. Вот какой рассказ получился по её воспоминаниям.

Нина Васильевна Кураева – так зовут мою прабабушку. Родилась она в 1932 году, в многодетной семье. Шутка ли – восемь человек! Нина была предпоследним ребенком в этой большой семье. Родителей звали Василий и Алевтина.

Отец воевал в первую Мировую войну, был в плену в Германии, с войны пришёл после ранения. Отец умер, когда Нине было всего 9 лет. А мама в то время работала в колхозе.

Старшая сестра Наталья родилась глухонемой, училась в специальном интернате. Она была способная в учебе и даже получила премию – пальто. Сегодня можно удивиться, что пальто – это награда, тогда это была большая ценность.

Прабабушка Нина окончила 5 классов. Она вспоминала свою одноклассницу, тоже Нину – Нину Палажину, с которой сидела за одной партой. Еще в памяти осталась учительница по немецкому языку – Анна Павловна. Еще со школьного времени осталось выученное тогда стихотворение:

У меня ль плечо –
Шире дедова,
Грудь высокая –
Моей матушки.
На лице моем
Кровь отцовская
В молоке зажгла
Зорю красную.
Кудри черные
Лежат скобкою;
Что работаю –
Все мне спорится!

Бабушка, конечно, не помнит ни автора, ни названия стихотворения. Оказалось, что оно было написано Алексеем Кольцовым в 1836 году, называется «Косарь».

Про своё детство бабушка рассказывала интересные вещи, какие сейчас рассказывают на уроках истории, когда изучают то время. В школу дети ходили в лаптях, летом все бегали босиком. С братьями и сестрами ловили рыбу сачками, зимой катались на лыжах.

Молодежь в святки собиралась в одной избе на «игрища» попеть да поплясать, а школьникам тоже хотелось присутствовать при этом, но туда не пускали учителя.

Уроки выполняли при керосиновой лампе, а чернила делали из сажи, ведь авторучек не было. Мыло достать было очень трудно, в бане мылись щёлоком, который делали из золы и кипятка.

Прабабушка Нина говорила, что досыта никогда не ела в детстве. Картошка в военные годы почему-то не росла. Она хорошо запомнила, как мама зимой, на санках ездила в дальнюю деревню менять одежду на картофель. Пока ехала обратно в мороз, картошка вся замерзала. Но и мороженой картошке были все рады, всё съедалось до последней крошки!



Летом, опасаясь сторожа, ходили на колхозные поля воровать горох. Вместе с землёй собирали семена подсолнуха, пока они не были заборонены. Весной мама заставляла собирать хвощ, клевер, потом из них пекли лепешки.

Одежды почти не было. Прабабушка Нина хорошо помнила свой сарафан, который мама сшила ей из льняного мешка и покрасила ивовой корой.

Когда началась Великая Отечественная война, её отец ушёл на фронт, воевал около полугода, а потом умер, но не от ранения, а от тяжёлой болезни. Про это самое страшное событие того времени – про войну – прабабушка помнит мало. Помнит только частушку:

Вот и кончилась война,
Прошли бои великие,
Только жалко тех ребят,
Которые убитые!

Бабушка всю жизнь живёт в деревне, работала в сельском хозяйстве. У неё семеро детей, пятнадцать внуков, двадцать два правнука.

Юрий Попов, 5 класс



Успейте спросить

Сегодня каждый человек знает, что во времена Великой Отечественной войны людям было очень тяжело, но тех, кто на себе прочувствовал этот ужас, становится всё меньше с каждым днём. Именно поэтому, я хочу рассказать о жизни моей бабушки в те годы. Хочется, чтобы мы знали больше об этом времени.

Её зовут Раиса Егоровна Першина, она родилась 24 августа 1939 года. Когда настала та смутная пора, ей еще не было двух лет. Многие она знает по рассказам взрослых, но есть обрывки и её детских воспоминаний. Её семья жила в селе Больше-Ломовис Тамбовской области. Они не участвовали в боевых действиях, но жизнь в тылу была тоже тяжелой и трудной.

Родители моей бабушки работали на полях. Зарплату выдавали в виде ста граммов пшеницы за один трудовой день. У них было трое детей: два мальчика и одна девочка. Получается - пять человек в семье, и прокормить каждого было очень сложно, поэтому приходилось экономить. Мама моей бабушки делала хлеб, добавляя мёрзлый или гнилой картофель к пшенице. Каждому члену семьи доставался один кусочек такого хлеба на день. Бывали дни, когда пшеницы не было, тогда мама варила суп из крапивы, листьев свеклы или травы лебеды. Суп закусывали гнилой картошкой.

В то время у всех женщин были длинные волосы. Девушки мыли их перемолотой золой, однако это не предотвращало появления вшей и гнид, которые были у всех. Одежду донашивали за более богатыми людьми, но тёплых вещей было очень мало. В семье моей бабушки была одна пара валенок и одна фуфайка на троих детей, поэтому на улицу выходили по очереди. У родителей с тёплой одеждой дела обстояли ещё хуже, например, у мамы зимой ноги трескались до крови.

Я думаю, мы должны узнавать, как можно больше информации о войне лично от людей, переживших эти события, потому что никто кроме них самих до конца этого не знает.

Мария Коппалова, 8 класс



Недетское детство Николая Елисеевича Григорьева

Мой прадедушка Коля родился в 1932 году в Республике Карелия, в деревне Окунева Губа Лоухского района. Тогда, в детстве, моего дедушку звали не Николай, а Микола. В июне 1941 года он только окончил первый класс. И надо заметить, что до войны в Карелии во всех школах изучали предметы на карельском языке.

С началом войны прапрадедушку – Елисея Григорьева – призвали на фронт. А семья, состоящая из мамы, дяди и трёх братьев, была отправлена в Архангельскую область. Переправлялись на баржах, похожих на плоты. С собой было только всё самое необходимое: одежда и провизия. Дети болели, так как сидели на бочках с замороженными ягодами и овощами – больше на барже места не было. Брат дедушки, Алексей, серьёзно заболел и вскоре умер. Похоронен там же: Архангельская область, колхоз «Победа».

Когда семья прибыла в Архангельскую область, всех расселили в бараках. Детей отправили в школу, но так как они не знали русского языка, мой дедушка пошёл в первый класс, а его старший брат – во второй. В школу дети этого времени ходили редко, потому что находилось много дел важнее: работа во благо Отчизны. Семья работала, трудилась, не жалея себя. Кто-то был пастухом, кто-то трудился на скотобойне, кто-то доил коров. Работы хватало всем без исключения.

Только в 1944 году семью отправили обратно в Карелию. К тому времени дедушке удалось, наконец, окончить первый класс. Но возвращаться в свою деревню, хотя это была родная деревня, моя бабушка Евгения не захотела. Остались жить в Лоухском районе, в посёлке Амбарный. Такой выбор был не случаен, ведь вблизи железная дорога, которую надо восстанавливать.

По возвращении в Карелию дедушку опять отправили в первый класс, потому что все документы были утеряны. А когда документы восстанавливали, то допустили ошибку, и Микола стал Николаем.

Всё это дедушка рассказывает о своём детстве спокойно и размеренно. Но мы знаем, что это было ужасное время и совсем недетское детство. Просто дедушка умалчивает страшные моменты, наверное, бережет нас.



Мы, дети, внуки и правнуки, очень любим, уважаем и ценим своего отца, деда и прадеда. Эту историю его военного детства знают в нашей семье не только взрослые, но и дети – его правнуки.

Лара Кабаджа, 5 класс

Ленинград. Война. Блокада

Зинаида Михайловна Петрова родилась в 1930 году в Тверской области. Когда она была ребенком, они переехали в Ленинград.

Эта история записана с её слов:

«Мне было лет одиннадцать, когда началась блокада. Семья наша жила в маленькой комнате коммунальной квартиры. Нас было трое: я, мама и папа. За хлебом ходила я, и всегда прижимала хлеб и талончики к своей груди. Я помню, один раз, когда возвращалась из пункта выдачи хлеба, на меня напал мужчина. Я поднималась по лестнице, и вдруг он появился: прижал меня к стене и начал душить. Я закричала, и кто-то вышел, мужчина испугался и убежал.

Первым умер мой папа от голода. Мама тоже не пережила блокаду. Далеко от нас жила тетья, я к ней ходила пешком. Когда мамы не стало, я пошла к тете. Она меня накормила и оставила у себя. Потом меня отправили в эвакуацию. Во время движения по Ладоге впереди нашей баржи шла вторая (на которой должна была эвакуироваться я), её разбомбили, и она затонула, все люди погибли.

По прибытию меня определили в детдом. В детдоме все было хорошо, мне там нравилось, там кормили и ухаживали, но не хватало одежды и обуви, на несколько детей давали одну пару обуви. После снятия блокады меня снова забрала тётя. Я поступила в училище и получила профессию швеи. Наша комната была занята другими людьми. Я написала письмо-жалобу Сталину. Но когда об этом узнали, мне быстро отдали комнату. Письмо до Сталина так и не дошло» ...

В течение всей жизни Зинаида Михайловна оставалась стойким, жизнелюбивым и выдержанным человеком. Ушла из жизни в мае 2016 года. О пережитом в блокаду вспоминала с болью и горечью.



Евгения Толстикова, 8 класс

Десятилетний партизан



Как жили дети во время Великой Отечественной войны? За ответом я обратился к моему дедушке. И он мне рассказал на своем примере.

Мой дедушка жил вместе со своей семьей в небольшой деревушке под названием Педасельга. В сентябре 1941 года финны захватили эту деревню. Однако многие ее жители не хотели сдаваться и решили организовать партизанский отряд. В этот отряд попал и мой дедушка, он хотел помогать взрослым освободить родную деревню. Тогда ему было всего десять лет.

Этот период был самый трудный. Финны разграбили практически все поселение, есть было нечего. Осенью и зимой люди питались остатками картошки, яблок, которые удалось спасти. Однако, если сильно повезет, то удастся подстрелить какого-нибудь лося или утку.

В партизанском отряде было три ребенка: два мальчика и девочка. Девочке было четырнадцать лет. Она помогала раненым в бою партизанам, ухаживала за ними. Второй мальчик был старше, чем мой дедушка. Ему было шестнадцать, и ему доверяли участие в освободительных операциях.

Поскольку мой дедушка был самым младшим, ему приходилось оставаться в штабе, следить за порядком. Деревня была небольшая, поэтому сил врага там было не слишком много. Всего за год партизанскому отряду удалось выгнать финнов из Педасельги и окружающих ее территорий. Эта деревня стала укрытием для партизанских отрядов со всей округи, которые уже помогали освободить Петрозаводск.

После изгнания врагов из Петрозаводска пленных вражеских солдат возили работать на каменный карьер неподалеку от Педасельги. Однажды один пленный сумел отбиться от охраны, схватил винтовку и выстрелил в ногу моему дедушке. Этот пленный был немедленно убит. Дедушку отвезли на лечение в Петрозаводск, там он и остался жить вместе с мамой. Ранение было не особо серьезным, однако он восстанавливался три месяца, а после этого пару лет прихрамывал на левую ногу.

Это только одна история из того военного времени.

Иван Ницаев, 8 класс



Детство в концлагере

Моей бабушке еще не было и шести лет, когда финны забрали ее вместе с семьей, поместив в тесном, с металлическими холодными стенами, помещении.

Каждый день в концлагере, в их небольшой, некогда тихой деревне, появлялись новые люди: незнакомые селяне, горожане, бывшие соседи, друзья и солдаты, которых поймали при попытке спасти людей. Но все они закончили свою жизнь одинаково.

Кто-то умирал от холода, ран, болезней из-за холодного климата, но самая страшная смерть была у солдат. Бабушка помнит, что их не только морили голодом, но и пытали, чтобы узнать ценную информацию, но никто, вплоть до самого последнего дня, не сказал и слова. Тогда солдаты в их местности стали носить одежду обычных жителей, чтобы, если их поймают, никто не догадался, кто они. Иногда люди скрывали их, хоть и под страхом умереть.

Финны были более безжалостны, чем немцы. Если в концлагерь попадала беременная женщина, то они протыкали ей живот, морили голодом или ждали, пока она родит, чтобы скормить тела матери и ребенка голодным волкам.

Но не только тяжкие и суровые условия запомнились из детства моей бабушки. За непослушание, попытки сбежать или помочь пострадавшим их заставляли работать. Зимой кололи дрова, летом собирали урожай с полей. Тогда за хорошую работу разрешалось взять по картошине для каждого члена семьи, и мама моей бабушки молола их, делая лепешки, так еды хватало на всех.

Набрав достаточное количество человек, финны решили убить всех разом. Лучше всего бабушка запомнила последний день перед казнью. Приехавшие немцы разрешили семьям людей, находившимся в концлагере, принести им последний обед. Тетя моей бабушки смогла найти молока и принесла его своей сестре и племяннице. Бабушка и ее мама встали у двери, прощаясь с тетей, к ним подошел немец и, поняв, что они навещали своих родственников, прогнал их. Им самим было трудно поверить, что они чудом спаслись, а людей, оставшихся там, сожгли заживо.

Бабушке уже скоро будет восемьдесят два года, и все чаще она стала забывать какие-то события из жизни, но именно те годы она помнит лучше всего. Годы, когда люди старались выжить любым путем, зимой падали на дорогах, и никто уже не обращал на это внимания, когда крики людей и звук взорванных снарядов заглушали друг друга. И все еще бабушка не может вспоминать о тех днях, не проронив слезу о всех погибших.

Дарья Храброва, 8 класс

Герои прошлого и будущего

9 мая в наш дом приходят гости и вспоминают про День Победы и про моего прадеда, Алексея Дмитриевича Трифонова. Как-то мама достала дедушкины награды, их оказалось много, и мне захотелось узнать, когда и за что он их получил.

Мама рассказала, что, когда началась война, деду было семнадцать лет. Но ему очень хотелось защищать свою Родину. И тогда он в документах добавил себе год. Сначала его отправили на пулемётно-миномётные курсы в Ярославль. Сейчас там находится Ярославское высшее ракетно-зенитное училище ПВО.

В мае 42 года дедушка попал на фронт. Был три раза ранен, один раз тяжело. Но это не сломило его. Дедушка пришёл всю войну от начала и до конца. Всего у деда двенадцать наград. Среди них есть одна – особенная. Это медаль «За отвагу». Медаль очень ценилась среди фронтовиков и была высшей медалью Советского Союза. Ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Дедушка получил эту медаль за мужество, проявленное в боях на Курской дуге.

Тогда он служил помощником командира взвода в 288-ом зенитно-артиллерийском полку Центрального фронта, которым командовал генерал-полковник – потом генерал армии – Рокоссовский. Много подвигов было совершено в этих боях.

Дедушку раньше приглашали в школы на День Победы. Ребята с интересом слушали рассказы о войне, о мужественных людях, о подвигах, которые они совершали для своей страны. Много медалей получил мой прадед, но не все удалось сохранить.

Когда я искал информацию о дедушке Лёше, бабушка рассказала мне о двоюродном прадедушке – Александре Васильевиче Трифанове, Герое Советского Союза. Из интернета я узнал, что он стал героем повести «Сквозь огненный смерч». Он получил три награды: Орден «Красной Звезды», медаль «За отвагу» и орден Ленина.

Нашу воинскую династию продолжил мой дед – Александр Павлович Номеровкин. Он был офицером морской авиации. Моя бабушка – Надежда Алексеевна – также прослужила в российской армии одиннадцать лет, а теперь и мой брат – Максим Витальевич Антропов, бывший ученик нашей школы, проходит службу по контракту в морской пехоте на севере, в Мурманской области.

Я горжусь своей семьёй и очень рад, что в моей семье есть такие герои прошлого и будущего.

Павел Климишин, 8 класс

«Когда я была маленькая, были мы в садике, пошли гулять. День был солнечный, и запели песню. Потом подбежала воспитательница и закричала: «Война началась, ай, война!». И плачет. Вторая плачет, все плачут...» (Эту запись мы слушали на занятиях по журналистике.)

Я не хочу войны! Я не хочу войны, потому что погибают люди, очень дорогие, и ни за что. Я хочу, чтоб все на земле жили с **МИРОМ!**

Война – это самое страшное, которое я не хочу увидеть!

Карина Турикова, 5 класс



Фильм «Ладога»

В этом фильме рассказывается о блокаде Ленинграда. Сюжет там в том, что на Новый год один фашист притворился русским, и ему все поверили.

И когда он перевозил мандарины детям на Новый год, он привозил их к немцам, и те опрыскивали мандарины ядом. И только потом они попадали в руки к маленьким детям. И дети умирали один за другим. Но, в конце концов, в фашиста выстрелят, и он умрет.

Александра Рюхманова, 5 класс

Моя прабабушка – ребенок войны

Ей сейчас 81 год. Она рассказывала мне о Великой Отечественной войне. Война началась ранним утром 22 июня 1941 года и длилась четыре долгих года.

Прабабушка рассказывала, что покушать всей семье на целый день давали только половинку хлеба, она отдавала этот кусочек родителям, как бы ей ни хотелось, а они этот хлеб делили – побольше детям, меньше себе.

Во время войны многие дети остались без родителей. И даже детям приходилось идти в партизаны, как бы это ни было опасно. В партизаны детей брали, потому что они могли быть разведчиками, пройти в тыл врага, ведь на детей могли не обратить внимания. Не все партизаны возвращались живыми, захватив их, многих фашисты еще и пытали.

Мы очень верили в Победу и победили. Спасибо нашим родственникам и всем за то, что отдали за нас жизни.

Ксения Белоусова, 5 класс



Когда я был на параде и видел ветеранов, я думал, как им было тяжело, ведь они люди, которые пережили взрывы, видели трупы, которые лежали на земле все в крови. Я не хочу, чтобы была война, потому что погибнет много людей.

Максим Забелло, 5 класс

Мы 9 мая ходим на парад, потом покупаем сладкую вату, идем к Вечному огню, покупаем торт, едем домой, родители приглашают родственников, мы пьем чай, едим торт и празднуем День Победы. Потом я иду гулять, а после прогулки иду спать.

Боря Шеремет, 5 класс

Мой прадедушка и...

Мой прадедушка был летчиком. Он дожил до 18 февраля 1945 года. Прадедушка очень любил смородину, а прабабушка была медсестрой и помогала всем больным и раненым летчикам. Когда прадедушка погиб, прабабушка помнила, что он любил смородину, и раз в неделю ходила на могилу и оставляла на ней маленькое лукошко смородины.

Моя прабабушка умерла в 1946 году. Мы с мамой каждое 9 мая смотрим на Вечный огонь. И очень любим ходить на набережную.

Дарья Сидорова, 5 класс

Война – это страшное время. Началась она в 1941г. и длилась по 1945 г. Гремели танки, солдаты бились за Россию! Партизаны не сдавались! И одержали победу. Россия победила! Россия – могучая страна.

Полина Молнягина, 5 класс

Весной 9 мая мы с мамой и моим братиком пошли гулять на площадь Кирова. Там встречали ветеранов, у них было много медалей. Мы проходили мимо Вечного огня, там было множество людей, они все несли гвоздики. У ветеранов были добрые и грустные глаза. Они вспоминают, я думаю, страшные годы Великой Отечественной войны. Они и сами были великими. Ветераны, которые боролись за нашу Родину.

Дарья Смирнова, 5 класс



Письмо солдату войны

Привет, солдат. Меня зовут Асанова Анна Ивановна, мне одиннадцать лет. Живу я в городе Петрозаводске, в республике Карелия. Учусь в 5а классе в средней школе № 46. Мою маму зовут Ольга, папу – Иван, еще у меня есть старшая сестра Саша, ей 18 лет.

Мы благодарим тебя за чистое голубое небо над головой, за то, что ты смог пройти эту войну и победить. Мне очень страшно представлять такую жестокую войну.

Надеюсь, письмо дойдет до тебя. Пожалуйста, напиши мне, как тебя зовут, и, если можно, расскажи что-нибудь о себе.

Аня Асанова, 5 класс

Борису, моему прадедушке

Привет, товарищ. Надеюсь, ты еще жив. Я понимаю, тебе очень трудно. Мне тоже непросто учиться в школе, но с твоей жизнью это не сравнить.

Я нашел минутку, чтоб написать это письмо. Хотел бы спросить, как у тебя здоровье, ведь тебе надо сражаться и в зной, и в холод.

Друг мой, ответь, как ты жил до войны и где сейчас воюешь. Напиши, как ты побеждаешь это зло.

Твой правнук Никита Мельников

Однажды мы с мамой и папой ходили к Вечному огню на 9 мая. Я подходила к ветеранам, дедушкам и бабушкам. Они показывали мне медали. У них было очень много медалей, они такие красивые.

Мне мама дала цветы, чтобы подарить ветерану-дедушке. Один дедушка мне рассказал, с кем он воевал, за кого и против кого. Этого дедушку зовут Петр, я забыла, когда он родился, а отчество у него было Иванович.

Диана Гаврилова, 5 класс

Юля Физикова (1936 – 2016)

Это рассказ про мою тетю. Ее звали Юля Физикова. Когда началась война, она спряталась в подвале. Она выжила, потому что в подвале был запас еды. Потом ее нашли военные, и она нашла своих родителей. Они жили потом на военной базе, и она помогала больным солдатам.

А когда война кончилась, всё успокоилось, земля, которая до этого была вся в воронках от бомб, стала, как была перед войной, люди всё восстановили. И Юля жила хорошей жизнью.

Оля Борисова, 5 класс

Виновата война

Где только не проходили дороги моей прабабушки Марии Ефимовны Романовой! Уроженка вепсской деревушки Каскесручей, она побывала под Москвой, в Тульской области, в Польше. А виновата во всем война. В 1942 году моя прабабушка попала на фронт в войска ПВО. Был начальником наблюдательного поста, за безупречную службу награждена знаком «Отличник ПВО» и медалями. Все военные дороги кончились дома.



В 1945-м из Варшавы вернулась она в Каскесручей, потом перебралась в Рыбреку и снова, как до войны, учила деревенских ребятишек читать, считать, писать. Но особенно нравились детворе ее рассказы о военных подвигах, свидетельницей которых была их такая мирная, мудрая учительница. Теперь в нашем селе хранятся медали и фотографии моей прабабушки Маши.

Кристина Романова

Я все время хожу на Набережную со своими родственниками – мамой, папой, бабушкой... Недавно у меня появился братик, сейчас ему три года, в этом году пойдем и с ним.

Мне очень нравится смотреть на Вечный огонь, но невозможно смотреть без слез. Я видела, как многие у Вечного огня представляют своих бабушек и дедушек. Рассказывают про них. Я бы тоже хотела представить вам свою прабабушку Валентину Дмитриевну Федосову, она прожила до 16 мая 2016 года. Она ветеран Великой Отечественной Войны. Я очень горжусь своей прабабушкой!

Эвелина Хуобонен, 5 класс

Сегодня с родителями я гулял в центре города. Я увидел Вечный огонь и танки. Я сидел на танке. Он был мокрый, я чуть не упал. Когда мы пришли домой, целый день смотрели военные фильмы. Утром мы смотрели парад.

Ярослав Круковский, 5 класс





*ЛИТЕРАТУРНОЕ
ПЕРО*

Дочь Луны

Однажды утром родилась
Дочурка у Луны.
Мечта Луны тогда сбылась,
И явью стали сны.
У дочки волосы, как снег,
Ресницы длинные у век,
А щеки – как две розы,
Особенно в морозы.
– Ты дочь Луны, и мир людей
Совсем не для тебя.
Так говорила мама ей,
Шептала ей, любя.
А дочка по ночам грустна,
Ей отчего-то не до сна,
Рожок пастуший слышит
И от тоски чуть дышит.
Мелодия по сердцу ей,
И нету пастушка милей.
Луна на тучке мирно спит,
А дочка по лесу бежит
В деревню, где горят огни,
Навстречу искренней любви.
То было в ночь под Рождество,
Где миром правит волшебство.
И в полночь встретились они.
Преграды нету для любви.
Луна наутро поняла,
Что неправа она была.
Она смотрела дочке вслед.
На смену ночи шел рассвет...

Юлия Евсюкова, 7 класс



*Автор этих стихов учится в нашей школе.
В альманахе «Остров» и в Интернете
он публикуется под псевдонимом
«Пустой Эльф»*

*О, моя мечта,
О, мои дорогие душа и сердце,
Слишком долго ютились вы – в тумане,
Словно это мираж, занавес для начала.*

*Начало вот уже подстерегало меня,
Лаская нежно мои уши умиротворением,
Когда вокруг все медленно рушится
Больше, больше, больше.*

*Всему приходит конец,
И ничто не вечно,
Ох, этот бурный слов всплеск
Цунами накрыл меня с головой.*

*И по новым руинам ходим мы,
Или, где человек дождя?
Где пасмурного города башни?
Я проспала много времен в смерче...*



*Умри или останься
Со мной на вечность лет.
С прошедшим расставайся, –
Остался лишь скелет.*

*Пройди или разбейся
О скалы моих рёбер.
Там сердце бьётся песней
В тени антиутопий.*

*Плыви или утонешь
В слезах (они "от ветра").
Не бойся, я всего лишь
Люблю тебя бессмертно.*



Потерянный во мгле,
Ощутил вдруг нож у горла.
Кто мог бы это быть,
Кто мог бы нанести
Тысячу ранений в спину?

Упав на колени, не ощутил боли.
Что-то во мне сломалось,
Крича, говорил,
Без единого звука – стал немым.
И беззаботный луч надежды ушёл.

Прощай, но вернись,
Я буду рад увидеться с тобой снова,
Ты – моя последняя надежда.
Надежда на жизнь...





Я хочу вырваться отсюда,
Сделать к свободе шаг.
Отвергнув чуждые скандалы мира,
Лишившись всех своих чувств.

Кто я теперь для вас?
Стою ли теперь я вас?
После всего потерянного годами,
Не изменившись перед вашими лицами.

Я срываю с этих,
Ложью отравленных уст,
Правду теперь говоря,
Правду тебе говоря.

Прошу тебя, помоги
Сделать мне шаг вперёд.
Страхом давно поглощен,
Видя неизвестности лик.

И увидев тебя, я теперь не боюсь,
Закрывая глаза, вступая вперед,
Отвергнув чуждые скандалы мира,
Лишившись все своих чувств.



Pustoy elf

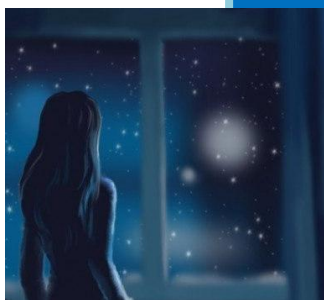
Прошу прощения

Прошу прощения у тех,
Кого обидела когда-то;
Простите вы меня за все,
Хоть, может, и не виновата...
Прошу прощения у тех,
Кого простить я не сумела,
Не подарила вам свой смех.
Хотелось бы исправить дело...
Прошу прощения у тех,
Кому за что-то отомстила,
Я понимаю: месть – есть грех,
И я об этом не забыла...
Прошу прощения у тех,
Кого когда-то я любила,
Что подарила жизнь успех,
Что вас, поверьте, я забыла...



Вернуть бы...

Вернуть бы тех, кого забрали небеса,
Хоть на минуту лишь увидеть лица,
Чтоб посмотреть в давно забытые глаза,
Сказать три слова, отпустить их
к птицам...



Вернуть бы тех, чьи мы не знаем адреса,
С кем, случай вдруг заставил нас проститься,
Прощение не поздно никогда,
Лишь только в силах надо убедиться...

Вернуть бы тех, кого забрали города,
Лишь поддержать прекрасную синицу –
И вспомнить с ней былые времена,
И отпустить сквозь облаков границу...

Вернуть бы всех, с кем верил в чудеса,
Кем вечно мы могли всегда гордиться,
Вернуть бы их, хотя б на полчаса,
Чтоб этой чудной встречей вдохновиться...

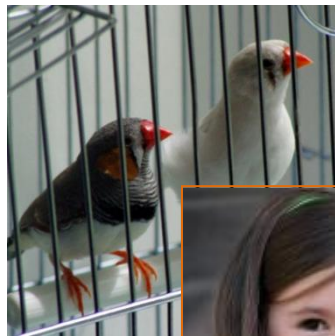
**Роза Гевондян, студентка,
выпускница студии «Микрофон и Перо»**

Кто ждет тебя дома?

Скажи мне, кто ждет тебя дома?
Быть может, ждет пес, что лежит у порога?
А может быть, птица, что в клетке грустит?
А может быть, кошка сидит у окошка,
И смотрит она на дорогу давно...
А ты не забыл про братишку с сестричкой?
Они по тебе очень сильно скучают
И ждут тебя тоже, всегда ждут, всегда...



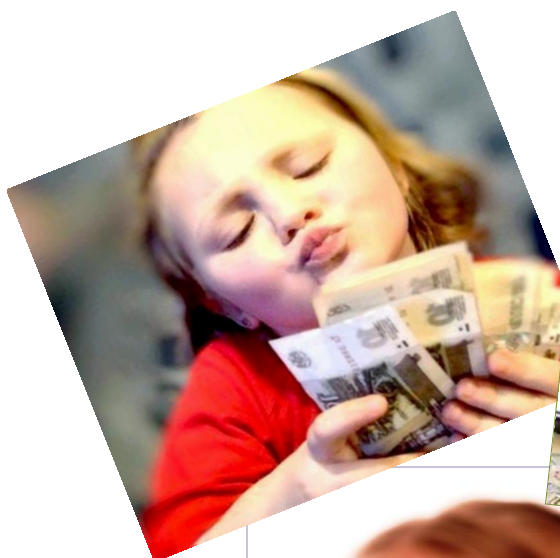
Полина Якушева, 4 класс



КОМИКС



Автор Валерия Мазанова



МЫ И ДЕНЬГИ

Истории про деньги

История первая Про бабочек, фей и третьего попугайчика



У меня есть копилка, в ней много денег. Я очень долго их копила, целый год.

Я бы хотела купить на них еще одного волнистого попугайчика, у меня уже есть два попугая.

На моей копилке изображены бабочки и феи. Деньги нужно беречь, в будущем они обязательно пригодятся!!!

Татьяна Амбарова, 4 класс

История вторая Чужие деньги

Этим летом я гуляла с моими друзьями, и вдруг мы увидели кошелек. Я его взяла, чтобы, если что, – вернуть. Вскоре я про него забыла.

Через неделю нам позвонила соседка. И она сказала: «Я потеряла кошелек, если вы его увидите, позвоните мне». Мне стало очень стыдно, что я не отдала кошелек. Я быстро оделась и побежала к ней.

На следующий день соседка пришла отблагодарить нас за то, что мы вернули кошелек. Она принесла нам конфеты, и мы вместе пили чай.



Аделина Тимиева, 4 класс

История третья Случай с монетой

Жила-была монетка, и сделали ее на очень старом заводе, монетка была 10 рублей, она была некрасивая: металл потемнел, и её потеряли. И один раз шел по улице мальчик. Увидел эту монету, подобрал, принес домой, положил.

И так копил пять лет: накопил пять тысяч, разбил копилку, отнес маме. Поменяла мама деньги, а на эту сумму купила сыну большую-пребольшую книгу. И стал он её читать...

Эрика Старосветская, 4 класс



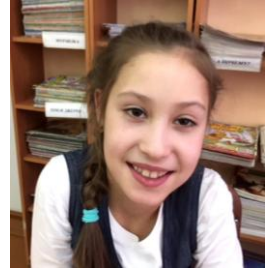
История четвертая Терпеливый тигренок

Однажды на мой день рождения мне подарили копилку в виде тигренка. И в этот день я положила туда десятирублевую монетку. С тех пор я каждый день подходила к копилке и открывала ее, чтобы проверить, есть ли там мои монетки. Я коплю их на собаку.



Все началось год назад, но я до сих пор кидаю в копилку новые монеты. Надеюсь, моя мечта исполнится.

Валерия Мазанова, 4 класс



История пятая Заработал!

Мой папа – электрик. Я помог папе с работой. Я ему распаял четыре платы. И пока я паял, я даже немного обжёг пальцы, но я продолжал распаивать платы.

Папа меня похвалил и за мой труд дал мне 500 рублей. Я был счастлив. Мне было приятно, что я сам заработал эти деньги.

Кирилл Лобачев, 4 класс



Рубль... Как много в этом звуке

Деньги – это тепло, радость, несчастье и мечта. Мы, подростки, мечтаем, как Буратино: зарыть несколько монет и получить взамен большое количество денег. Но, увы, это невозможно в реальном мире. Деньги нужно зарабатывать.

Нам бы хотелось иметь одну такую монету, которую можно было бы потерять и загадать желание. И чтобы оно сбывалось! И тогда многие мечты подростков сбывались бы.

Давайте окунемся в мечту. Если бы вам дали большое количество денег, как бы вы их потратили? Пожертвовали на лечение детей, больных онкологией, отправились в путешествие, или погасили кредит? Нелегкий выбор, не правда ли? Предлагаем разделить эту сумму на части, чтобы, хоть частично, но выполнить все три непростых задачи. Но это, фантазия: никто тебе большие деньги не даст.

Хобби молодежи – это тратить деньги, накопленные или заработанные родителями. Мы не задумываемся, как долго они собирают эту сумму, и каким трудом они им достались. Часто наши родители встают ни свет, ни заря, а приходят уже затемно. Очень усталые, потому что труд у каждого нелегкий, будь то кассир в магазине, строитель, воспитатель детского сада, врач или системный администратор. Работа каждого требует умения, большого терпения, напряжения умственных и физических сил, а главное – любви к своему делу.

Мы тоже пробовали нынешним летом заработать свои первые деньги. Работали в школьной библиотеке. Принимали и штамповали кучу учебников. В нашей школе учится 1200 человек. Представляете, сколько книг нужно принять, отштамповать и раздать?

Все должно быть сосчитано, записано, чтобы ни одной ошибки. Той небольшой суммой денег, которую получил каждый из нас, мы очень гордились. Это были деньги, которые мы сами заработали. Впервые в жизни!

Это будет случаться чаще. Сейчас мы учимся в девятом классе, готовимся к экзаменам, последнему звонку и выбираем дальнейший путь. Многие из нас это сделают уже нынешним летом.

Хотелось бы, чтобы в будущем заработанные нами деньги приносили только радость. Не только нам, но и другим людям!

**Дарья Кононова,
Александра Кононова,
Александра Валова,
Элен Оганесян,
9 класс**



КОМИКС



Автор Влада Яковец



**НОВЫЙ ГОД
И
ВОЛШЕБНОЕ
РОЖДЕСТВО**

Волшебная снежинка



Как-то перед Рождеством решил Ваня написать письмо Деду Морозу и попросить для себя подарок. «А вдруг придет!» – думал мальчик.

Через две недели пришел ответ. Дед Мороз поздравлял Ваню, всех его друзей и родных с наступающим Рождеством. Но вместо подарка в конверте лежала одна-единственная снежинка, вырезанная из серебряной фольги. Дед Мороз уверял, что это не простая снежинка, и она превратится в желанный подарок. Только для этого в рождественскую ночь ее нужно положить под елку и сказать: «Снежинка, подари мне, пожалуйста, рождественский подарок!». В письме Ваня просил Деда Мороза фотоаппарат или подзорную трубу. Но то, что это устроит какая-то снежинка из фольги, мальчик не верил.

Он рассказал об этом маме. Мама сказала: «А почему бы и нет? В рождественскую ночь случаются чудеса. Вот бы и Викуше что-нибудь подарил Дед Мороз». Да! А Ваня-то совсем забыл о своей маленькой годовалой сестренке. Она, конечно, тоже захочет подарок, и ей будет обидно, что Дед Мороз подарит подарок только ему. Думал, думал Ваня – и решил, что попросит у снежинки подарок не для себя, а для сестренки. «Она младше меня, и ей подарок больше нужен», – решил мальчик.

В рождественскую ночь он положил снежинку под елку и сказал: «Волшебная снежинка! Подари, пожалуйста, не мне, а моей сестренке рождественский подарок!».

Наутро Ваня заглянул под елку – и не поверил своим глазам. Там был не один, а два подарка. Один для Вики – большой, пушистый, длинноухий заяц, а второй для него – упакованный в новую красивую коробку отличный фотоаппарат!

Анфиса Тимонен, 4 класс





В этот день

Новый Год – приятный день.
В этот день мы все танцуем.
Но приходит вечер тот,
Где под ёлкой Дед Мороз
Разложил свои подарки.
И мы ждем так сладко, сладко.
Но, дождавшись утра,
Мы бежим скорее
к ёлке,
И, увидевши
подарки,
Мы кричим:
– Ура! Ура!



Юра Смирнов, 4 класс



Новый год 2018

Снежинка падает вот так.
А как? Конечно, медленно.
Но ты смотри не прозевай,
Пока она летит.

А руку стоит протянуть –
И всё... Она растаяла.

*Эрика Старосветская,
4 класс*



Зима-красавица

Пришла зима-красавица,
Всю землю обнесла,
Леса все стали белыми,
И реки подо льдом.
Мороз бредет по улицам,
На окнах след его,
И легкий пух снежинок
Спускается с небес.
Хотят увидеть землю,
Как будто в первый раз...

Аня Воронина, 4 класс





Рождественская сказка

Жил маленький котенок Матрос.

Был он одинокий и беззащитный.



Время подходило к Рождеству. У Матроса была самая заветная мечта: чтобы его кто-нибудь взял, и он счастливо в кругу семьи встретил Рождество.

Матрос медленно брел к большому магазину и надеялся, что здесь-то его кто-нибудь заметит и возьмет к себе. Проходило мимо много людей, они входили и выходили, но никто не обращал на него внимания.

Уже темнело, людей становилось все меньше. Матрос уже потерял надежду, но вдруг он увидел девочку Настю и ее маму, они проходили мимо. Настя увидела котенка и взяла на руки. Он был маленький, беззащитный и одинокий. Она подошла к маме и сказала: «Мама, давай его возьмем!». Мама улыбнулась и согласилась. Матрос очень обрадовался и даже мурлыкнул: «Спасибо!».



И вот благодаря Насте и ее маме Матрос не остался на улице, а счастливо встретил Рождество! Вот такие рождественские истории случаются даже с животными, потому что Рождество – это осуществление чудес и надежд!

Аня Воронина, 4 класс



Это чудо

Падал снег, и это чудо!
Шли по улице пешком.
Снег и лед – такое чудо
Под моим окном!
Мне поговорить
хотелось
С зимним снегирем,
Всех поздравить,
Всех поздравить
С этим Рождеством!



Максим Сизов, 4 класс

Снежинка

Снежинка летала над лесом.
Летает, любит
И говорит она:
«Ах, как чудесно,
Ах, как интересно!».
Стала спускаться она.
И думает снежинка:
«Может, мне лечь сюда?
Или туда?».
Думает она:
«Лягу я сюда».
Сказала так снежинка,
Легла и говорит:
«Я устала, был долгий путь».



Рассказ о Мишке, который не любил Новый год



Жил-был Мишка,
который не любил Новый год.
Было 31 декабря.
Собрались друзья у Сережи.
Сережа пригласил Мишку Катаева,
а его нигде нет.
Ищут Мишку и Лёша, и Максим,
и Юра, и Илья с Артемом.
Весь дом обыскали
и нашли Мишку на чердаке его дома.
Спрашивают его:
«Что ж ты не пришел?».
«Не люблю Новый год».
«Почему?» – спросили ребята хором.
«Каждый Новый год я праздновал
один».
И говорят ребята:
«Пойдем с нами!».



И пошли к Юре в гости.

И Мишке так понравилось,
и стал он тоже Новый год любить.

И Рождество!

Арте́м Богданов, 4 класс



Рождество

Жил-был мальчик по имени Матвей. Он не верил в чудеса и не верил в Деда Мороза. Ему дарили подарки, но он нередко отказывался от них, тем самым расстраивал родных.

Однажды он заболел. До Рождества оставалось несколько дней. Матвей лег спать, и ему приснился сон, где он вылечился от болезни микстурой, которая появилась под елкой.



Когда он проснулся, то сразу побежал к елке. И там увидел силуэт крупного человека. Это был Дед Мороз. Он заметил маленького Матвея, повернулся к нему и сказал: «Зря ты не веришь в Рождество, это очень



веселый и красивый праздник». Дед Мороз дал Матвею волшебное зелье. Матвей его выпил и поправился. С тех пор Матвей верил в Рождество.

Павел Левосик, 4 класс

Письмо Оли

Однажды девочка Оля написала письмо Деду Морозу и отправила его по волшебной почте.

Снеговик пришел, чтобы забрать письма. Он открыл мешок и начал складывать все письма, чтобы отдать их Деду Морозу. Но не тут-то было. Одно письмо улетело. Это было как раз Олино письмо.

Снеговик взял мешок, прыгнул в лыжи и погнался за письмом. Но оно все летело и летело вперед. Вскоре ветер стих, и письмо упало на елку. Снеговик не мог его достать. Но тут рядом пробежала белочка. Снеговик попросил: «Белочка, не могла бы ты достать письмо?». Белочка ответила: «Могу!» и полезла наверх. Она достала письмо и дала его снеговику, тот поблагодарил и отправился дальше.

Снеговик отдал письма Деду Морозу, и Дед Мороз исполнил все желания детей.

Н. А.





Новогодняя история

Вот и наступил Новый год! Я целый год ждала этот праздник. Мы достали елку и стали ее украшать игрушками, гирляндами, а на самый верх поставили красную звезду. Пока мы этим занимались, мама готовила новогодний ужин. Под елкой мы поставили маленьких Деда Мороза и Снегурочку. Получилось так красиво и по-новогоднему!

Мама похвалила меня и мою сестру. Мы очень надеялись, что Дед Мороз принесет нам подарки, а пока что мы пошли на кухню накрывать новогодний стол. Расстелили скатерть, выложили угощения. Когда закончили, то сели за него, налили чай, поставили торт и начали праздновать Новый год. Включили телевизор, начали звенеть колокола, президент сказал свою речь, и зазвучал гимн.

Потом мы играли в разные игры, загадывали и разгадывали загадки и кроссворды, включили музыку и стали танцевать.

Вот и настало время открывать подарки. Мы подошли к елочке, загадали желания и заглянули под ветки. Вот они, подарки!

Сестра открыла свой и увидела куколку, которая ей очень давно нравилась. А моего подарка почему-то не было. Я сначала подумала, что Дед Мороз забыл про меня, но тут заметила за елкой что-то большое. Посмотрела и увидела... мой долгожданный, самый первый велосипед! Мы с сестрой сказали Деду Морозу: «Огромное спасибо!» и стали праздновать дальше Новый год.

Очень жалко, что этот замечательный праздник празднуют всего лишь один раз в году...



Море в Рождество

Наступила зима. Все дороги, все деревья, все дома были укутаны белым пушистым одеялом. А зима на этом не останавливалась, и вновь, и вновь выпускала она из своего волшебного сундука своих помощниц – снежинок, которые, опускаясь на землю, зависали в воздухе и засматривали в окна домов. Они ведь были волшебные.

И вот одна снежинка увидела, как грустит одна девочка. Девочка никогда не видела моря. А так хотелось!

Приближалось Рождество. И какое было счастье, когда папа пришел домой и сказал: «Вот путевки! Мы едем на море!».

Вот так исполнилось одно желание у той девочки. Может быть, ей помогла та самая снежинка? Ведь под Рождество могут сбываться наши мечты...

Татьяна Парамонова, 4 класс



Новогодняя сказка

«Отличная идея – встретить Новый год за городом!» – радовался папа. «Свежий воздух и настоящая елка во дворе понравятся нашим детям!» – вторила ему мама.

«Ты не знаешь, куда мы едем?» – спросила Снежинка. «Нет, – ответил Фонарик. – Но ничего интересного я уже давно

не жду».

Снежинка и Фонарик – старые елочные игрушки. Вместе с картонными зверушками и стеклянными бусами они долгие годы хранятся на дне коробки под толстым слоем ваты. Чтобы немного развеять грусть, Снежинка стала вспоминать времена, когда она была желанным украшением новогодних елок.

«Когда-то, качаясь на еловой ветке, я кружилась в вальсе, кокетливо отражаясь в ярких стеклянных шарах. Разноцветные бусы соединяли все игрушки, и мы водили хороводы. Были праздники, когда на елку вешали конфеты и мандарины. Запах хвои смешивался с ароматом сладостей, и у нас начинался пир.... С годами старые игрушки меняли на новые модные украшения, но нас оставили», – закончила свои воспоминания Снежинка.

Добравшись до загородного дома, родители занялись приготовлением к встрече Нового года, а детям они доверили наряжать елку. Удивлению и восторгу ребят не было предела, когда на дне одной из коробок они обнаружили настоящий клад! Это были старые игрушки. И они заняли свое место на елке, как в старые времена. Потом дети с удовольствием слушали рассказ мамы про эти игрушки, услышанный ею от бабушки.



А в это время на елке начинался настоящий бал. Пахло хвоей, звучала музыка, Снежинка с Фонариком кружились в вальсе, кокетливо отражаясь в ярких стеклянных шарах...



Зима настала

Я утром выглянул в окно
И изумился чуду!
На улице кружат снежинки
И пляшут в воздухе морозном,
Сверкают в солнечных лучах.
А под ногами снег сверкает
И, вторя шагу, он хрустит.
Бегут веселые ребята
На горку с санками в руке.
Но что я вижу? Снежный дом,
Сидят ребята там.
А лед, как белый кварц,
В дорогу провожает.
На окнах чудные пейзажи
Рисует Дедушка Мороз.
Такой встречает нас зима
И радует – везде, всегда!

*Даниил Афанасьев,
4 класс*



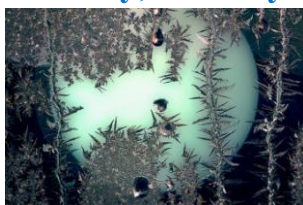
Лаборатория Деда Мороза

А вы знаете, как делаются снежинки?

Оказывается, у Деда Мороза есть целая лаборатория для создания снежинок. Я вам сейчас об этом расскажу.



Сначала Дедушка Мороз рисует разные снежинки на листе бумаги. Потом совы летят на Северный Полюс, собирают там волшебную снежную пыльцу и относят ее в лабораторию Деда Мороза. Там рисунки со снежинками кладут в специальную машину, похожую на печку, а в трубу сыплется белая пыльца.



Так снежинки становятся объемными и белыми. А чтобы снежинки стали холодными и быстро таяли, их кладут в морозильную камеру, и на них дует ледяной голубой ветер. Потом Дед Мороз снежинки раскладывает в ледяные мешки, а совы и филины летят по всем городам и посыпают землю снегом. И ни один город не остается без снега.

Разве могут быть без снега Новый год и Рождество!

Валерия Мазанова, 4 класс

Пушистый подарок

Какой подарок Дед Мороз
На Рождество к нам в дом принес?
Пока не вижу ничего,
Но очень-очень жду его.
Ну, а сейчас подарок свой
Я маме покажу родной.
Старалась не лениться
И хорошо учиться,
И в дневнике моем стоят
Пятерки в дружный, стройный ряд.
И мама очень рада,
Сказала: «Жди награды!
Ты снова к елочке сходи
И хорошенько посмотри».
Бегу, и очень ловко
Открою я коробку.
А там, а там...
А там, а там...
Не верю я своим глазам:
Котенок очень милый,
Пушистый и красивый.
Вот это да! Вот это да!
А за окном горит звезда.

*Вика Кайбанова
и Влада Яковец,
5 класс*



Разговор игрушек

Как-то раз я ночью подслушал разговор игрушек.

Избушка говорит: «В Новый год во мне собираются все животные. И не ссорятся, и не ругаются». Снеговик говорит, что завидует настоящему снеговiku. Порой он тоже хочет постоять на улице. Сосулька говорит: «Однажды я выросла на окне. И меня сняли и разукрасили». Шишка говорит: «Когда я упала с елки, меня окунули в краску. И я превратилась в новогоднюю игрушку». Заяц говорит: «Когда я не могу уснуть, я прыгаю с ветки на ветку и так засыпаю».



Кирилл Лобачев, 4 класс

Во имя Рождества!

Сегодня праздную Рождество. У меня самый счастливый день в жизни. И вот он настал.

Но вдруг ночью я услышал какой-то шум. Я вышел на улицу. И увидел, что летит Дед Мороз! И побежал за его санями.

И я попал в замок Деда Мороза. И увидел, что злая ведьма убивает Рождество. Я кинулся на ведьму. Дед Мороз передал мне свою магическую силу. И я направил эту силу на ведьму. И сказал: «Во имя Рождества я уничтожу эту ведьму!». «Нееет!» – заверещала ведьма и исчезла. Рождество спасено, ура!

Ренат Савин, 4 класс



Сладкая елка



Каждый Новый год мы, точнее, бабушка с дедушкой вешают на елку разные скучные новогодние игрушки.

Я предложила им на этот раз повесить конфеты, они задумались и отказались.

На следующий день бабушка поехала в магазин. Я оставалась одна дома и решила: «Надо заменить игрушки на конфеты!».

Чем, в общем, и занялась.

«Всё! Готово!» – сказала я, и в дверь постучали. Это были бабушка и дедушка. Они очень удивились. Дедушка сказал: «Ну и сладкая елка! Восхитительно!».

Во мне вспыхнуло воображение, и я решила нарисовать картину «Сладкая елка».

Полина Кулик, 4 класс



Наша елка

У нас есть большая елка. Ей много лет, я даже представить не могу, сколько. Но она еще крепкая.

Эта елочка живет в подвале. Весь год поет песню.

Но этим вечером у елки отвалилась ветка. А ветка была большая. И мы с трудом поставили ее на место.

Мы спасли елку!

Максим Смолин



Дорогой подарок

Я давно хотела собаку и каждый вечер смотрела в окно на проходящих мимо людей с собаками, и на душе у меня была грусть. Давно упрашивала родителей подарить мне ее, но они каждый раз говорили, что это большая ответственность. Так и оказалось. Мне подарили собаку. Хотите знать, как это произошло?



Накануне Нового года я написала письмо Деду Морозу, что хочу собаку, и отправила его. В Новый год я совсем забыла про письмо. Бьют куранты, мы садимся за стол, поздравляем друг друга с Новым годом. Я открываю свой подарок – и не верю своим глазам. В коробке сидит собака, серая, счастливая, очень добрая и веселая!

Теперь мой пес радует меня каждый день. Мы с ним играем в мяч, гуляем и бегаем. Мы очень любим подвижный образ жизни. Маленькая серенькая собачка, с задорными глазками, хвостиком, как баранка, размером с кота. Летом, когда очень жарко, мы купаемся в маленькой речке, а когда зима, мы вместе с ним катаемся на льду, я на коньках, а он на когтях. Правда, иногда у него разъезжаются лапы. А если я упаду, он подбежит и начнет лизать.



Даша Пеура

История новогодних игрушек



Это история про Снеговика, который попал под шкаф и очень грустил, но его обнаружила девочка и повесила на елку, и он праздновал Новый год счастливым.

Однажды семье захотелось купить новые новогодние игрушки. Они купили домик, Снеговика, Деда Мороза и Снегурочку. Принесли их домой и оставили на диване. Но пришел кот и лапой скинул Снеговика. Он взял его в зубы и утащил под шкаф.

Потом все пришли и видят: не хватает Снеговика. Они начали его искать, искали и за диваном, и под ним. И не могли найти. А он тем временем печалился о друзьях и о том, что не будет висеть на елке. Когда наступил Новый год, все другие игрушки уже были на елке, но не Снеговик, и ему было так грустно...

Вдруг к нему под шкаф прибежала кошка, а за ней туда заглянула девочка – и увидела Снеговика. Она быстро достала его, сдула пыль и повесила на елку. И так он праздновал Новый год с друзьями.

Арина Бабич

Сказка про Рождественское чудо

Сегодня Ира проснулась раньше обычного и сразу подбежала к елке. Подарков не было... Она очень расстроилась.

Родители сказали: «Сегодня волшебная Рождественская ночь, и ты можешь загадать свое самое заветное желание, и оно сбудется». Вечером, ложась спать, она загадала, чтобы ей подарили котенка.

Утром, только проснувшись, Ира сразу обежала всю квартиру в поисках своей мечты, но так ничего и не нашла... Ира заплакала. Вдруг она услышала писк, он доносился из подъезда. Она открыла дверь и увидела возле двери маленький комочек. Это был котенок.



Мечты сбываются! Главное – верить в чудеса!

Александр Чехонин, 4б класс



Надо только подождать

Новый год – замечательный праздник. В этот день сбываются мечты.

Однажды под Новый год я написала письмо Дедушке Морозу со своим заветным желанием. Я написала: «Дорогой Дедушка Мороз! В этом году я хорошо училась и закончила год без троек, и хорошо себя вела. И я бы хотела себе маленького котенка».

Я написала письмо и положила его на подоконник и легла спать. На следующее утро письма не было.



А когда настала новогодняя ночь, под елочкой была маленькая коробочка, я очень обрадовалась и быстро побежала посмотреть. Но когда открыла коробочку, там был игрушечный котенок.

Я немного расстроилась, но мама мне сказала, что мечты всегда сбываются, надо только подождать.

Настя Ксенофонтова, 4 класс



Зима в душе

Я люблю зиму. Это очень красивое время года. Когда красиво падает снег. А еще, когда идешь по улице, снег очень красиво блестит. Дети играют в снежки и радуются, катаясь со снежной горки.

А еще в зиму на Новый год всегда случается чудо.

Вот такая зима в моей душе!

Мария Гамидова, 4 класс

Новогоднее чудо

Это случается в новогоднюю ночь, когда Дед Мороз готовил для всех подарки. У него был помощник Снеговик и эльфы-невидимки, они есть в каждом доме и смотрят, как ведут себя дети. А Снеговик помогает Деду Морозу читать письма и готовить подарки.

Вот вечер 31 декабря. Дед Мороз садится в сани с лошадьми и едет раздавать подарки. Там его встречают эльфы-невидимки. Они берут подарки и кладут под елку. И Дед Мороз едет дальше радовать детей.

Не забывайте себя хорошо вести, ведь эльфы следят за вами!

*Милана
Крутохвостова*



Великий Устюг

Когда я гостила у бабушки, мы захотели съездить к Деду Морозу.

Мы проснулись, сели в машину и поехали. И приехали. У Деда Мороза была большая территория, на которой много интересного. Чтобы попасть к дому Деда Мороза, надо пройти «Тропу сказок». На этой Тропе много занятного. Например, Зайка-Побегайка устраивает викторину. Или Баба Яга задает сложные вопросы, например: в каком году Юрий Гагарин полетел в космос?

Потом мы пошли в дом Деда Мороза. У него очень много комнат. Гардеробная – в ней восемь нарядов для Нового года, на День рождения и в котором Дед Мороз летал в Сочи. Еще есть спальня. На кровати лежат семь подушек, потому что в неделе семь дней. Есть библиотека, иногда Дед Мороз сам пишет книги.

У Деда Мороза есть зоокомплекс, в нем много животных: лоси, олени, белки, журавли, утки и даже яки.

Мне в гостях у Деда Мороза очень понравилось, было весело.



Таня Амбарова, 4 класс



Сказка про Новый год

Когда-то недалеко отсюда жила девочка по имени Кристина. Она любила Новый год и верила в новогоднее чудо. И когда повесила все игрушки на елку, то присела рядом и загадала желание.

Но на свете был человек, который не любил Новый год. Его звали Робик.

Почему он не любил Новый год, непонятно.

И вот ночью Робик пришел к Кристине и украл все подарки. Кристина спустилась вниз и увидела, что под елкой ничего нет. Она расстроилась, и тут с другой стороны елки услышала хихиканье. Она заглянула туда и увидела Робика. И все поняла. Она поговорила с Робиком, но тот вылез в окно и убежал с подарками домой.



Кристине было очень грустно, но она все равно верила, что новогоднее чудо существует. Она не понимала, почему Робик так не любит Новый год. И она подумала: «Ну, нет!». И присела рядышком с елкой и загадала, чтобы Робик осознал свои ошибки.

И вдруг Кристина увидела в окне знакомое лицо. Это был Робик. Кристина впустила его в дом. И он рассказал, что он прошлый раз не получил подарка от Деда Мороза. Кристина всё поняла. «Может быть, ты весь год плохо вёл себя?» Робик покраснел. Взял и убежал.



А весь город грустил, что они не получили подарков. Оказывается, Робик украл подарки не только у Кристины.

Наступило следующее утро. И Кристина увидела под елкой свои подарки!

Но главное было не подарки, а то, что Робик понял, что был не прав.

Софья Муравко



Рождественское чудо

В Рождество происходит чудо только с теми, кто в него верит.

Дед Мороз кладет подарок под елку, родители дают конфеты, взрываются фейерверки, стоит полный стол еды. И вот бой часов, и оно происходит, рождественское чудо.



Савелий Артюхов

Белая шапочка

Жила-была одна девочка. Однажды ей мама подарила белую шапочку. (Девочке очень нужна была шапочка, ведь сейчас зима, и без шапочки можно легко заболеть.) Так девочку и прозвали – Белая Шапочка.

Но вот заболела бабушка. И мама попросила девочку сходить к бабушке. Девочка согласилась.

Белая Шапочка отправилась в путь. И в скором времени она пришла к бабушке. Вскоре подошла и мама. Сидели они у бабушки, и было у них одно желание: чтобы бабушка больше не болела.

Зазвенели колокольчики, и у камина появился Дедушка Мороз. И сказал: «Я знаю о вашем желании. Видите, вон там, под рождественской елкой лежит корзина, в ней волшебное лекарство от всех болезней. И вашей бабушке надо выпить это лекарство, чтоб поправиться».

Бабушка выпила это лекарство и поправилась.

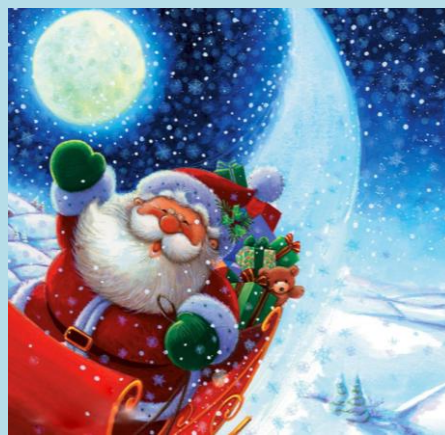
И все вместе
начали
праздновать
Рождество.



Всегда Новый

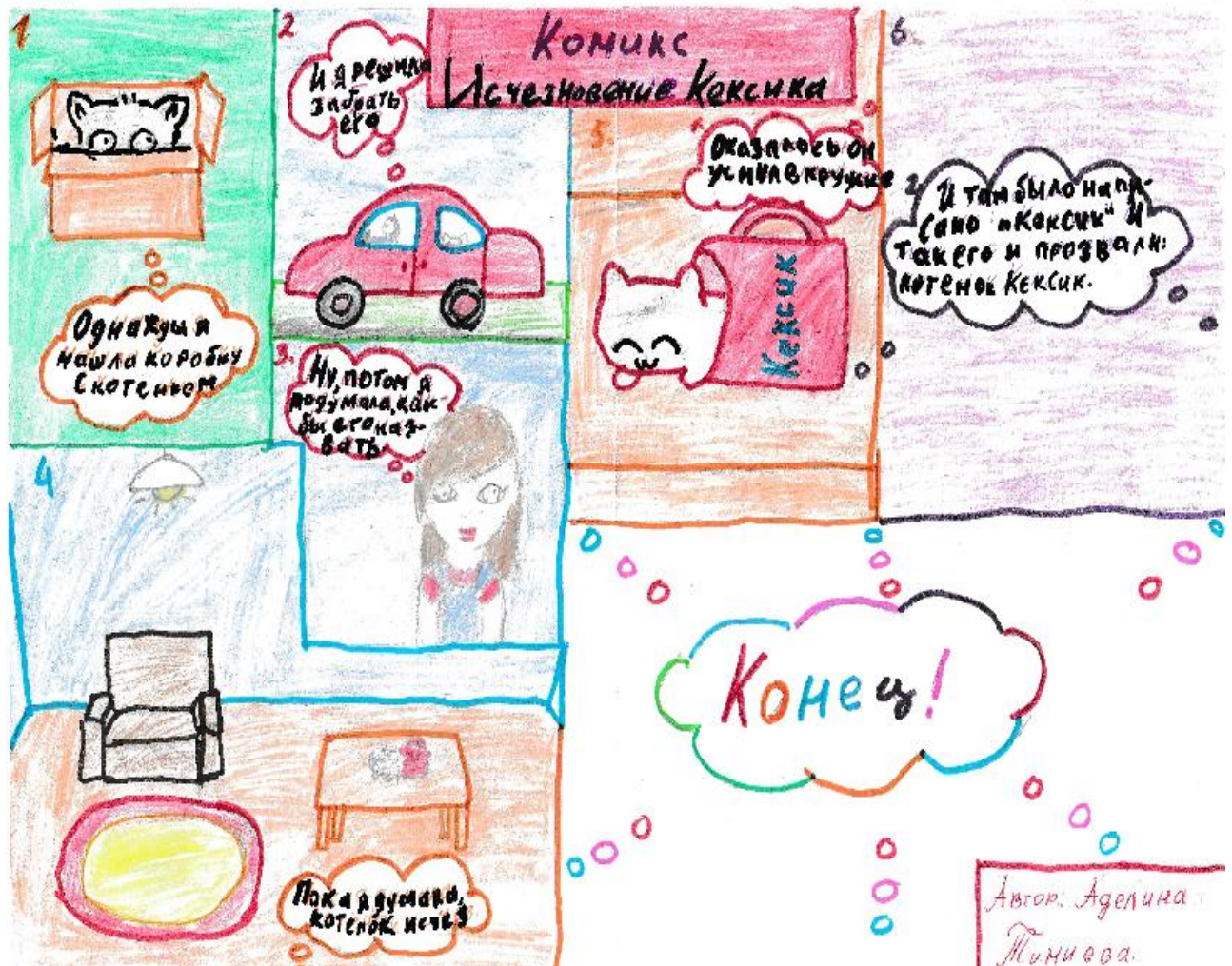
К этому празднику мы готовимся за несколько недель. Придумываем различные конкурсы, дом украшается разноцветными гирляндами, фонарями. Перед самым празднованием устанавливаем елку. Ее мы наряжаем всей семьей. На нашу красавицу вешаем яркие шары, снежинки, игрушки. Мама любит ее украшать мандаринами и конфетами. Иногда мы отмечаем Новый год на даче. Там собираются наши друзья и соседи. После боя курантов пускаем в небо салюты, петарды и зажигаем бенгальские огни.

Каждый Новый год приносит нам радость и что-нибудь новое. А утром под елкой находим подарки. Я люблю Новый год.



Сергей Трофимов

КОМИКС



Автор Аделина Тимиева



ХОРОШИЙ ДЕНЬ



День рождения

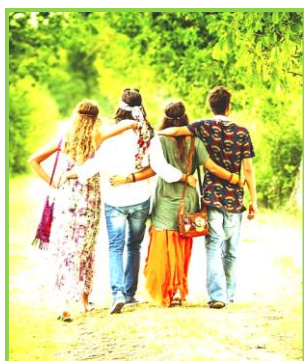
В день рождения в боулинге я выбил шесть страйков подряд. Это было очень весело. Там были папа, мама и брат. Домой мы поехали в отличном настроении.

Сергей Трофимов, 4 класс

Милка и цветок

Вчера я сидела на кухне. Вдруг на кухню выбежала Милка. Она пришла посмотреть на ее любимый цветок. Она любовалась цветком, а я – своей кошкой.

Арина Бабич, 4 класс



Спасибо друзьям

Во дворе около моего дома я гуляла со своими друзьями. Это было днем. Кажется, обычный осенний день, но он мне запомнился хорошо благодаря моим друзьям.

Софья Муравко, 4 класс

Дело было в сентябре

Мы ездили с классом в музей. В музее было интересно, красиво и солнечно. Мы рисовали зайчиков из «Алисы в стране чудес». Нам было очень весело, и когда я приехала домой, я рассказала всё маме и сестре, и им понравилось.

Таня Парамонова, 4 класс



Лето



У меня самый лучший день был, когда мы поехали на поезде в Анапу и пошли там в аквапарк. Там мы катались на горках, я попала под ковш с водой, и на меня он вылился. Это было весело и очень забавно. Мы с мамой и моей тетей загорали. А я не выходила из воды.

Я бы хотела еще в аквапарк.

Настя Стуканева

Вишневое варенье



Когда я была на даче, я гуляла с друзьями, и они заметили, что на моем участке растет вишня. Мы пришли ко мне домой и сказали маме, что хотим вишневого варенья. Она говорит: – Идите, собирайте!

И мы пошли собирать. Мама дала нам две банки, и мы быстро их набрали. Мама сказала: – Идите пока гулять. Но мы заявили: – Не хотим, а хотим смотреть, как ты варишь варенье!

Мама сказала: – Хорошо, только не мешайте.

По всей квартире разливался сладкий вишневый запах, наши ягоды кипели, отдавали сок и превращались в варенье.

Очень вкусное, мы сразу его испробовали.

Лера Гневанова





День на озере мечты

Как никакого другого времени года, дети ждут лета. Для меня лучший отдых – рыбалка.

В прошлом июле я, сестра и родители занимались рыбной ловлей на нашем самом любимом озере. Хижозеро – водоем Карелии, который завораживает своей красотой. Гладь воды, пение птиц, лес, как зеленый великан, острова в первых солнечных лучах – картина родной и бесконечно любимой природы.

Ранним утром, как только рассвело, мы сели в лодку. Часто на рыбалке, даже попав на «золотую жилу», чтобы рассчитывать на хороший улов, необходимо подобрать правильную снасть, определить траекторию проводки и вычислить точку поклевки. Конечно, не каждая рыбалка порадует обильным уловом.

Тот июльский день поначалу складывался для нас неудачно. Поклевки не было, а время утренней зорьки заканчивалось. Как настоящий рыбак, я жаждал трофея. После отчаянных попыток поймать крупную щуку, мы начали собираться на берег.

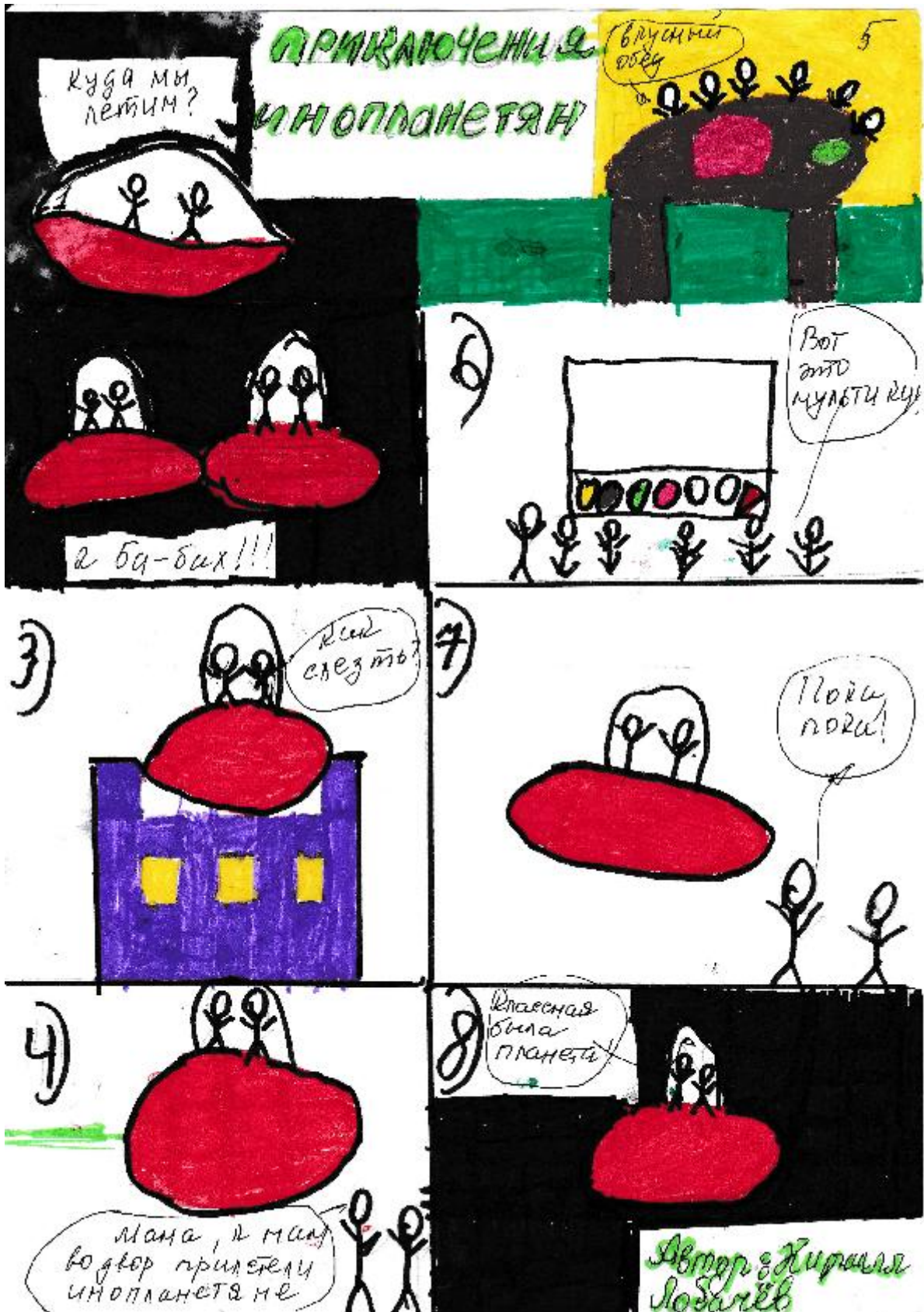
Вдруг я почувствовал, что на мою приманку кто-то клюет. Рыба, как нам показалось, была немаленькая. Папа принялся мне помогать, взяв спиннинг в свои руки, а я держал сачок. После долгой борьбы мы смогли вытащить нашу огромную щуку! Мы вываживали ее терпеливо, дождавшись момента, когда рыба устала. Я и папа были счастливы! На берегу мы фотографировались с нашей рыбой. Она весила семь килограммов.

Этот день мне запомнился на всю жизнь. Рыбалка и отдых с семьей на нашем озере всегда доставляют мне удовольствие. Я научился в тот день лучше слышать и слушать папу.



Егор Смирнов, 6 класс

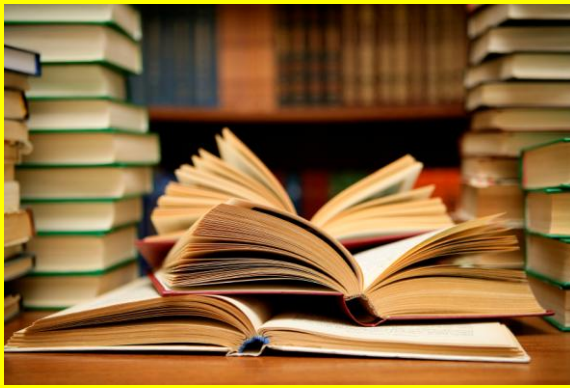
КОМИКС



Автор Кирилл Лобачёв



ПЕРЕЛИСТЫВАЯ СТРАНИЦЫ



Мой «золотой рудник»

Книги – это лучшее богатство, что есть у человека. Так говорят, но это не расхожая фраза, если в неё вдуматься. Эта ценность несравнима с любой другой. Ведь даже в одной маленькой книжечке тысячи слов, мыслей, образов. Книга – это золотой рудник, из

которого люди добывают свое богатство. А сколько в мире таких рудников? Каждый человек может стать богачом, найдя такую «золотую жилу».

За свою небольшую жизнь я прочитала немало книг. Но выбрать какую-то одну трудно. Каждая из них чем-то поделилась со мной. Но все-таки я хочу остановиться на одном жанре и выделить важное для меня произведение. Мне по душе философский или антиутопический роман. Я расскажу о книге «451 градус по Фаренгейту». Это одно из самых известных произведений Рея Брэдбери. Наверное, именно здесь и раскрывается вся суть литературы и вообще книги, а главное – что произойдёт, если книги не станут.

Автор показывает: мир без книг возможен, но надолго ли? Долго ли сможет существовать то общество, в котором царит хаос? Вот цитата из этого произведения «...Когда-нибудь тот груз, который мы несём в себе, может помочь людям. Но даже тогда, много-много лет назад, когда книги были у нас под рукой, мы не использовали то, что извлекали из них. Мы только и делали, что оскверняли память мёртвых...».

Главный герой совершенно обычный человек. Но он работает пожарным... Нет, не таким, как сейчас. Он не тушит пожары, а сам их создаёт. Монтаг сжигает неудобные правительству книги. И в этом будущем неудобные книги – все. К сожалению, герой понимает это слишком поздно. Да он, наверное, и не понял бы этого никогда, если бы не встретил Клариссу. Кларисса Макклеллан – девушка, живущая по соседству. Такая же неудобная миру, как и книги. Её считают сумасшедшей только потому, что она видит мир не как все. Она умеет радоваться этой жизни в отличие от остальных жителей. Монтаг теперь ненавидит свою работу. Он собирает книги, он крадёт их и прячет. Его жена Милли не понимает его. У неё есть «семья» – три огромных экрана в одной из комнат. Она проводит там всё своё время и совершенно не одобряет страсть Монтага к книгам. Но он находит человека, который разделяет



его страсть.

Фабер - старый учёный, который помогает главному герою, рискуя своей жизнью. Гая Монтага вычислили и покушались на его жизнь. Люди, которых он считал друзьями, чуть не убили его! Гай решает бежать из этого города. Он бежит и, когда погоня за ним прекращается, герой встречает бывших учёных. Они умерли для этого мира. Впрочем, так же, как и Монтаг. Теперь всё кончено, и Гай свободен.

Это схематично сюжет романа. Но главное – мысли, которые он вызывает.

Многие люди сейчас, в наше время, просто забыли, что значит книга. Их система ценностей в другом – бегут к конкретным, прагматичным целям: приобрести, обогнать всех любой ценой, добиться успеха, роста, признания, несмотря ни на что. Выше, дальше, больше. Как старуха из пушкинской сказки о золотой рыбке. Невольно из богачей превратились в бедняков. Обеднили свои сердца и души. Я читала и размышляла: ведь и правда – мы часто забываем что-то очень важное, а потом и не помним, какую глупость только что совершили. Просто взяли и забыли...

А представляете, если бы весь наш мир забыл о книгах? Как бы мы жили тогда? Как можно по собственной воле расстаться с такой ценностью? Именно в книгах мы находим ответы на сложные вопросы, которые мучают нас годами. Мы читаем их, когда нам плохо и когда нам хорошо.

Иногда мы берём в руки книгу просто так. Но когда начинаешь читать, то просто не можешь остановиться! Тебя затягивает в сюжет и охватывает буря эмоций. В твоей голове всплывают тысячи картин. Ты понимаешь мысли автора и принимаешь позицию героев. А иногда – наоборот: мысленно споришь с автором или героем книги. Да что там, ты сам невольно становишься её героем. Ты проживаешь его жизнь, все его взлёты и падения. И не можешь остановиться...

За такие прекрасные эмоции я могу сказать спасибо только книгам. Всему хорошему в жизни я обязана этим «золотым рудникам». Ведь именно они доставляют мне такое наслаждение! Наполняют



жизнь смыслом...

**Елизавета Филиппова,
7 класс**

Мир вокруг нас

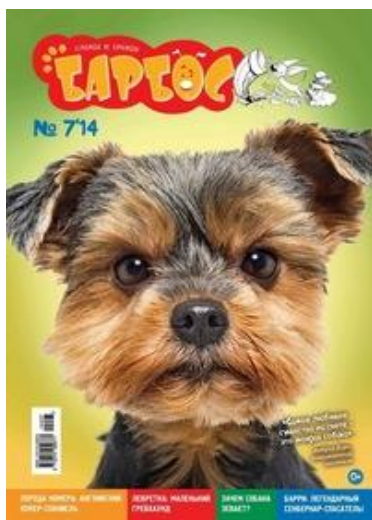


Вы знаете, сколько в нашей Галактике звезд? А знаете, кто изобрел телескоп? А я знаю ответы на эти вопросы. Откуда же знаю? Сейчас вам скажу.

Ответы я узнал из журнала «Мир вокруг нас». В номерах этого журнала много разных тем, например: Россия, её история и сегодняшний день, древние цивилизации, млекопитающие, Солнечная система и т.д. Журналы эти тем и примечательны, что в них много чего интересного, они красочны, в них много разных фотографий. Я бы эти журналы посоветовал всем, потому что в них столько любопытных фактов. О мире, о космосе узнаете много!

Егор Красильников, 5 класс

Барбос



Читайте журнал «Барбос». Там вы узнаете много фактов о собаках: история отважных собак-санитаров, как щенки растут и учатся, и многое другое. А вы знали, что человек-санитар в спешке может ошибиться: подумать, что боец уже не дышит? Собака никогда не допустит такой просчет. Если человек жив, просто лежит без сознания, пес обязательно окажет ему помощь. Да и после боя пес-санитар найдет всех, кого еще можно спасти.

А знаете ли вы, что королева Великобритании Елизавета II имеет свой питомник лабрадоров – возможно, самых лучших собак в мире? А еще лабрадор-ретривер – прекрасный пес-поводырь. Кстати, лабрадоры любят поесть, а если растолстеть, так хорошенько! Но не стоит бороться с этим при помощи диет. Лучше регулярно гулять с псом: активный образ жизни – лучшее лекарство от пухлых животиков.

Вика Кайбанова, 5 класс

Тошка и компания



Я хочу предложить вам почитать журнал «Тошка».

В этом журнале написано о животных, о том, как их лечить, шутки и хохоталки про них. Есть игры, головоломки, загадки, истории, уроки дрессировки собак, уроки рисования, уроки-самodelки. Например:

Лена спросила у Тошки: «У меня есть рыбки. Последнее время они очень странно себя ведут: носятся по аквариуму и один раз выпрыгнули из него. Что с ними?». А он ответил: «Не думаю, что они решили улететь на юг... Скорее всего твоим рыбкам что-то не нравится в составе воды в аквариуме: температура, химические вещества».

Павел Левосик, 4 класс

В мире животных

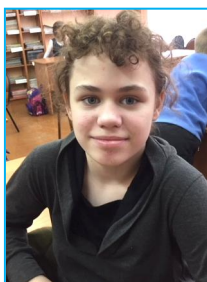


Рекомендуем вам журнал «В мире животных». Там очень много интересных сведений о животных, да и смешных фоточек зверюшек.

Например, факт о черепаховых котиках: кошка имеет крошечное пятно или даже несколько волосков кремового или красного цвета, или крапчатые черно-кремовые подушечки лап! И там много таких фактов не только о котиках.

А вы знаете такую птицу – «погоньш»? Если нет, то многое сможете узнать о ней.

Еще об амурском тигре: он символ дикой природы! Хотите узнать больше – это не сложно. Просто надо прийти в библиотеку и почитать. Это ведь так просто!



*Влада Яковец, Назар Анчуков,
5 класс*



Принцесса

Дорогие ребята! Хочу вам рассказать про журнал «Принцесса». Как все догадались, журнал – для наших юных принцесс. Там есть все, что нужно маленькой принцессе. Например, вы узнаете, как можно сделать хрустальные туфельки Золушки своими руками. В журнале вы научитесь вместе с Золушкой и считать.

А самая главная рубрика – «Почта принцессы». Любая девочка может почувствовать себя настоящей принцессой. Можно отправить свою фотографию в

красивом наряде или рисунок принцессы твоего воображения, и этим будут любоваться все читательницы журнала.

Софья Муравко, 4 класс

Привет, я Полина. Ты, моя маленькая читательница, наверное, любишь принцесс, читать про них, смотреть мультики.

Так давай я тебе расскажу о журнале принцесс, где есть и правила для принцесс. Есть рассказы из жизни Золушки, Белоснежки, о разных принцессах. Журнал поможет тебе научиться читать, писать, рисовать, считать.

Ух, ты! Даже можно выиграть красивые и интересные вещи и игрушки.

Ой, целая коллекция журналов с загадками. Ты можешь помочь Белоснежке найти отличия в картинках. Подбери Белль наряд на бал с принцем-чудовищем.

«Принцесса»! Советую прочитать, будет очень интересно.

Полина Кулик, 4 класс

Советую журнал для детей «Принцесса». Там секреты волшебных сновидений. Там вы можете прочитать очень интересную историю Белль, Авроры, Ариэль и Мулан! Также можете путешествовать по лабиринтам, смастерить сумочку и порешать разные головоломки.

Погрузитесь в волшебный мир принцесс.

Мария Гамидова, 4 класс





Каждая девочка может стать принцессой. Можно отправить рисунок или фотографию, как вы оделись принцессой. Можно посмотреть отрывки мультфильмов в виде комиксов. Еще можно узнать кое-что о героях мультфильмов и их разукрасить. А еще – сделать своими руками «подводный цветок».

Алина Богданова, 4 класс



В этом журнале есть конкурс «Почта принцессы». И раздел «Памятный день», где вы узнаете много интересного о принцессе Авроре.

Даша Пеура, 4 класс



ГЕОлёнок

Хочу вам немного рассказать о журнале «ГЕОлёнок». Там говорится о животных. Например: кто ныряет глубоко?

Калан ныряет на 6 метров, человек – на 123 метра, дельфин афалина – на 200, гренландский тюлень – на 280, морской слон – на 500, морская кожистая черепаха – на 1200, а кашалот – на 2000 метров!

В журнале вы увидите фото лучших ныряльщиков. Из них в числе тех, кто дышит легкими, есть и человек. Пьер Фролла из Монако сумел опуститься без акваланга с 28-килограммовым грузом на глубину 123 метра! Это рекорд мира.

Карине Саргсян, 4 класс



Новый выпуск научного журнала «Геолёнок»!

В нем вы прочтете о секретах мастера маскировки хамелеона, вам ответят на вопрос, почему близнецы похожи. А также вы окажетесь в самом жерле вулканов. Узнаете, почему Китай получил приз за красивый почерк (каждый год в Японии, Китае выбирается самый лучший почерк). А в Америке создан механический фермер.

И еще многое другое в журнале «Геолёнок»!

Даня Афанасьев, 4 класс

Мурзилка

«Мурзилка» – очень забавный журнал, а в конце – интересный комикс про Мурзилку. Журнал юмористический, веселый, есть очень много интересных кроссвордов.

Если хотите узнать еще много чего, – прочитайте «Мурзилку».

Артем Богданов, 4 класс

Журнал «Мурзилка» веселый. Там яркие картинки. Есть стихи о лете. Есть интересные рассказы. Есть конкурсы! Ну и, конечно, там есть кроссворды.

Я перепишу сказку из этого журнала.

Лиса и рак

Лиса говорит раку:

– Давай перегоняться!

– Что ж, лиса, давай.

Начали они перегоняться.

Лиса побежала, а рак уцепился лисе за хвост.

Лиса до места добежала,

обернулась посмотреть,

вильнула хвостом.

Рак отцепился и говорит:

– А я давно тут тебя жду.

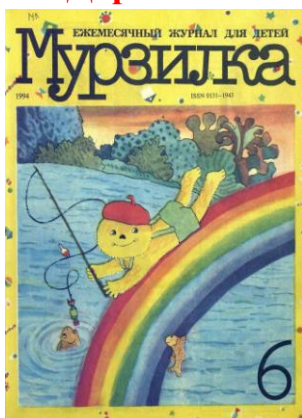
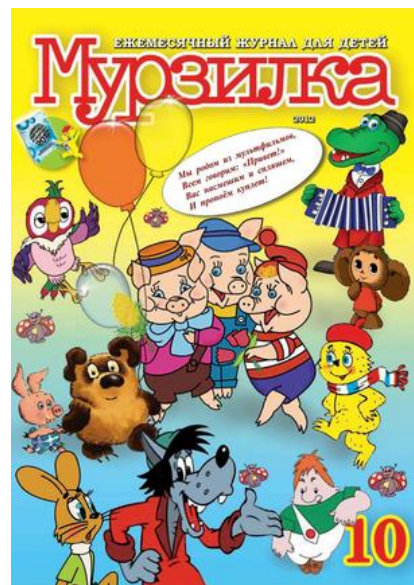
Есть в журнале головоломки, игры, затеи, а еще есть «Веселая математика».

Дорогие читатели, пожалуйста, прочитайте журнал «Мурзилка». Он очень интересный.

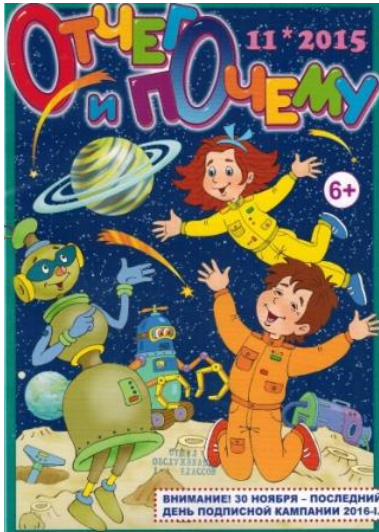
И у него богатая история. Его читали наши родители, наши бабушки и дедушки, а теперь читаем мы.

«Мурзилке» никогда не состариться.

Анна Воронина, 4 класс



Отчего и почему?



Давайте вместе заглянем в журнал «Отчего и почему?».

В этом журнале есть много вопросов и ответы на них. Есть ребусы, кроссворды, рассказы. Этот журнал хоть и для младших, но я его советую всем.

Вот вам пример одного «отчего и почему».

За что сони получили своё название? А имя свое наша хвостатая героиня получила потому, что ведет исключительно ночной образ жизни. Днем же сладко спит в дупле дерева. С наступлением холодов соня впадает в долгую зимнюю спячку и дремлет целых шесть месяцев.

Егор Красильников, 5 класс

Почитайте журнал «Отчего и почему?». Там говорится про животных. Есть «Сказочная страна» – это игра с головоломками. Есть викторины. Есть сонник, – это вещи, которые тебе будут сниться, и предсказания по такому сну. Есть даже история князей Бориса и Глеба.

Можно даже игрушки для ёлки на Новый год сделать с помощью этого журнала.

Сергей Матвеев, 4 класс



Недавно я открыла журнал «Отчего и почему?». Он мне очень понравился. Там много всего можно узнать, увидеть ответ на вопрос, который у вас был или появился. А самое главное – для каждого читателя нарисованы интересные картинки. Есть кроссворды, на которые надо найти ответ.

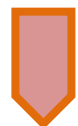
Есть сказки, сочиненные самими школьниками, которые очень старались для уважаемого читателя. Можно сделать какую-нибудь игрушку по инструкции.

В «Отчего и почему?» много комиксов, читать их очень весело.

А вы знали? Самый длинный червь живет у берегов Атлантики, его «рост» – 15 метров!

Если вы откроете этот журнал, вам будет очень интересно. Очень советую его почитать!

Таня Пармонова, 4 класс

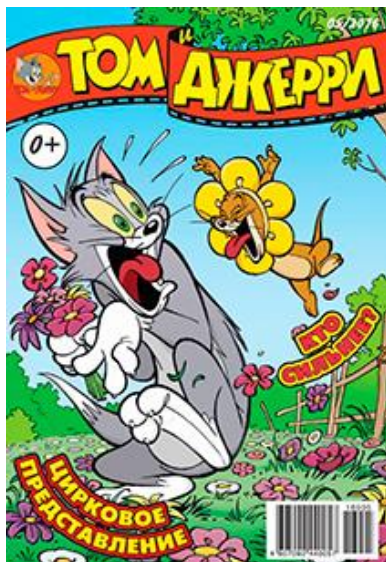


Рекомендуем прочитать этот журнал. В нем много интересных рассказов. А еще там есть кроссворды.

А также вы узнаете, как научить яйцо плавать, какая медуза самая опасная и т.д. Там можно найти ответ на любой вопрос! Стоит только захотеть, и ты можешь узнать много нового – про животных, про рыб...

Открой «Отчего и почему?» и узнай, для чего и почему его читают.

Полина Якушева, Саша Чехонин



Том и Джерри

В этом журнале вы узнаете о маленьком мышонке по имени Джерри и о постоянно недовольном коте Томе. С этими героями все время случаются разные приключения.

А также в журнале есть всевозможные задания и конкурсы. Например, конкурс «Кошачий концерт». Вам надо найти пятнадцать отличий, а те ребята, кто найдет раньше всех, получают призы.

Я советую этот журнал всем, потому что он интересный и очень веселый.

Анастасия Ксенофонтова, 4 класс

Жили-были Том и Джерри, и они вечно ссорились.

Однажды Том сломал снеговика, которого сделала Джерри. Тот разозлился и в морковку спрятал хлопушку. Он дал эту морковку Тому и убежал домой. А снеговик Тома взорвался. Тут рассердился Том и попытался найти Джерри, но не нашел.

Все это вы можете узнать в комиксе «Том и Джерри».

Кирилл Лобачев, 4 класс



«Том и Джерри, комплекс неполноценности» – это очень интересная история. А на одной из страниц есть очень много интересных мультиков.

«Сэр, вы обронили...

Я догоню его...

Сэр...

Надо бы проверить мои записи.

Хм... Он оставил дверь открытой.

Сколько книг!

О, он идет!

Топ! Топ! Топ!

Он! Аааа!...»

А что было дальше, вы узнаете, когда прочитаете.

Илья Харитонов, 4 класс

В девятом выпуске журнала три комикса, и один мне понравился больше всего. Это комикс «Доброжелатель». Герои – Том и Босси. Том – это кот, который хотел, чтобы на его ферме все животные были счастливы. А Босси – корова, которой казалось, что за забором трава зеленее. Весь этот комикс вы можете прочитать в журнале «Том и Джерри».

Кстати, вот вам один фактик. Вы знали, что Джерри – девочка? Надеюсь, вам понравился этот факт.

Дарья Сорокина, 5 класс



КОМИКС



Автор Влада Яковец



СКАЗКИ
ПРО ВСЁ

Потерявшаяся пуговка



Была на одном платье пуговка, давно платья с этой пуговкой не надевали.

И вот однажды надели платье на праздник, и пуговка радовалась, что она посмотрит мир.

На празднике все танцевали, веселились.

И вдруг пуговица отрывается и падает. Долго лежала пуговица. Но ее нашла одна портная. И через несколько дней ее пришили к другому платью. Пуговица радовалась. То платью часто носили, и пуговка видела мир.

Роман Захаро, 5 класс

Путешествие листочка

В один летний денек было очень ветрено. С одной березки сорвало ветром один листик, его понесло по тропинкам, по дорожкам, и вот он вылетел из леса.

Полетел над рекой и свернул в город. Там он познакомился с бабочкой. Она рассказала ему про парк и сказала, что в парке много деревьев и цветов. В парке листику и, правда, понравилось. Он решил, что после парка полетит во двор школы. Там ему тоже понравилось. Было много детей, они отдыхали в летнем лагере. Но он решил возвращаться.



Вот он летит над парком, над той рекой, над теми тропинками и дорожками. А вот и лес. Он нашел свою березку и рассказал своей большой семье, как было красиво. Все тоже захотели слетать. И вот они взмыли вверх.

Теперь по всей России путешествуют листья.

Тая Шиндикова

Травинка и цветы



Жила-была травинка. Было у нее много друзей – это цветы, которые росли рядом, другие травинки.

Она завидовала цветам, потому что они были душистые. Но цветы говорили ей, что это не так-то хорошо – быть такими душистыми. Травинка спрашивала, почему. А цветы говорили, что их очень часто срывали,

ведь они были душистые.

Но травинка это поняла только тогда, когда в один прекрасный день цветы сорвали.

Только после этого она поняла: когда тебя никто не трогает, не срывает, – это хорошо.



Павел Левосик

Мой друг Спелик



Как-то раз мы с моей семьей поехали на дачу собирать помидоры, огурцы и груши. Я полез на дерево, чтобы нарвать яблок, но они росли высоко, я их не мог достать. Я забрался чуть-чуть повыше и сорвал самое красивое яблоко.

Оно сияло – и вдруг улыбнулось! Я испугался и чуть не упал с дерева. Я слез, посмотрел на него, и оно опять улыбнулось мне. Я увидел у него рот, нос, глаза и брови. Забрал его домой. Я попробовал заговорить с ним, – и оно заговорило! Я вначале даже опять испугался.

Так оно – нет, он! – стал моим другом. Я назвал его Спелик, потому что яблоко было спелое. Я рассказывал ему, как учился, и он беседовал со мной.

Артем Богданов

Дуб-Планета



Жил-был дуб. Был он старый. Скоро он засохнет.

Шел 2016 год, когда его срубили, и остался один пенек.

Через несколько лет он снова вырос. И когда, через годы, потом он умирал, или его срубали, спустя сколько-то лет он опять вырастал и становился еще больше.

А через 58 лет он вырос во всю планету. А через 146 лет вырос во всю Галактику.

И начали появляться на нем люди, которые стали там жить. Дуб им стал вместо планеты.

Сергей Матвеев, 4 класс

Старые лыжи



Жили-были лыжи. Каждый год они стояли на балконе и ждали зимы. А когда зима наступала, их брали и устраивали гонки. Эти лыжи были гоночные и очень хорошо умели скользить. И в каждом забеге они побеждали.

Но шло время, они сломались, и им на замену купили новые. Старые лыжи очень завидовали новым. Но их самих через месяц починили и стали на них кататься.

И вот настало время чемпионата, старые лыжи очень волновались, потому что взяли их. И когда прозвучал свисток, они побежали очень быстро. А когда добежали до финиша, оказались первыми. И после того, как им вручили кубок, они вернулись домой.

А дома лыжи повесили на стенку рядом с наградами. С тех пор лыжи никому не завидовали, они доказали всем, что и старые могут побеждать.

Алина Богданова, 4 класс

История про яблоко



Однажды осенью на яблоне выросло яблоко, которое звали Малыш. Это было очень доброе яблоко.

Как-то раз задул сильный ветер, и Малыш упал. Он покатился по склону и свалился в реку. Казалось бы, он

утонул, но нет, – он подскочил в воздух и упал на берег.

Подошел ежик, надел Малыша себе на иголки и отнес в лес. В лесу Малыш выпал с иголок. Казалось бы, все кончено, и он останется в лесу до самой зимы, но тут прибежала белочка, спрятала Малыша под пенек и убежала. Тут прилетел ворон, схватил его и понес в свое гнездо, мимо ежика, белочки и реки.

И вдруг ворон выронил Малыша, и тот упал обратно к своей яблоне. И встретился со своими братьями, сестрами, родителями и друзьями.



Коты на облаках



Сегодня утром все коты проснулись на облаках. Это событие всех удивило, потому что облака летали на высоте двухсотэтажного дома. Люди забирались на крыши домов, но все равно не могли поймать своих друзей.

К вечеру все коты вернулись домой. Они плавно прилетели, а облака испарились. И ни один кот не пострадал.

Алина Богданова, 4 класс

Волшебный листик



Эта история началась летом.

Листик ко мне попал на даче. Я гулял с бабушкой. И тут мне под ноги упал зеленый листик. Я его поднял и решил сохранить.

Дома я положил его в книгу, чтобы высушить. Я понес его в школу, чтобы он узнал много нового.

Когда у нас закончились уроки, мы пошли в столовую, и там он помог выбрать, что мне купить. Я купил две булочки с сосисками и еще сок. Поел и угостил Листика. Нам очень понравилось.

А потом Листочек помог написать олимпиаду по математике. Потом я пошел на журналистику и сейчас пишу эту историю.

Я запомню этот день навсегда. И спать сегодня лягу с Листиком.



Кирилл Лобачев, 4 класс

Однажды осенью



Однажды я гулял на природе. А нам на дом задали: принести природный материал. Я искал ягоды и листья. Но не мог найти красивых ни тех, ни других. Но, наконец, нашел. Это был идеальный лист.

Но когда я пошел в школу, начался сильный ветер, и из земли стали выползать зомби. И их орда на меня побежала. Мне пришлось бросить лист и забраться на крышу гаража. Там оказалась AWP и Digl. Мне пришлось расстреливать зомби. И пока я стрелял, один из них плюнул ядовитой слюной на мой лист.



И когда я всех победил, моего листа не было. И мне пришлось искать новый.

И я нашел лист себе по душе. И сразу побежал в школу.

Денис Смелъницкий, 4 класс



Ягоды-соперницы



У меня растут
клубника и ежевика.

Они растут вместе и дружат. Но иногда спорят, кто вкуснее, и ссорятся. Ссорятся они, когда я их ем. И еще порой спорят и ссорятся, кого я первой возьму в рот. (Я всегда кладу первой в рот клубнику, она такая вкусная.)

Но я их помирил, сказал, что они обе вкусные и полезные ягоды. И попросил бабушку сварить варенье из ежевики и компот из клубники. И они поняли, что они обе полезные и вкусные.

Виталий Ковальчук, 4 класс



Рябинка Ира

Выросла красивой ягода-рябина, звали ее Ира. А тут ведьма шла, искала себе рябину для зелья, превращавшего всех в уродливых свиней.

Ведьма шла, шла и дошла до фермы, где росло рябиновое дерево, и там висела рябинка Ира, а дерево это охранял пес Смелый. Ведьма думала, думала – и придумала усыпить пса. Смелый уснул, и ведьма взяла рябинку Иру.



Ира заплакала, пес Смелый проснулся и бросился за ведьмой. Догнал ее и отобрал рябину Иру.

Он осторожно принес ее домой и повесил назад на ее дерево.



Вот и сказочке конец, а кто слушал, – молодец!

Егор Красильников, 5 класс



Коты-Воители

Коты-Воители – это очень популярное направление FunCatWarrior(s). Автор – Эрин Хантер.

**Коты-Воители:
Волк и Тигр.**



Пролог

– Всё... Я убью его! – подумал Светло-рыжий кот (*Огонь*).

– Нет! – выпрыгнул из куста Белый кот (*Белый Ворон*).

– Белый Ворон, не делай глупостей! – *Огонь*.



– Тигр Мой Брат! – *Белый Ворон*. – Ты не сделаешь этого, *Огонь*!

– Но, Белый Ворон, ты знаешь, что он не Твой Брат!

– И что?! Он дал мне Власть!

Коты начали драться, так что только клыки и когти сверкали.

Подошел Тигр.

– Так, так, Тигр все слышал, *Огонь*! – *Тигр*.

– Тебя зовут не Тигр! Твое истинное имя Клык! – *Огонь*.

– Я хочу и буду зваться Тигром! Белый Ворон, ты хочешь убить его?

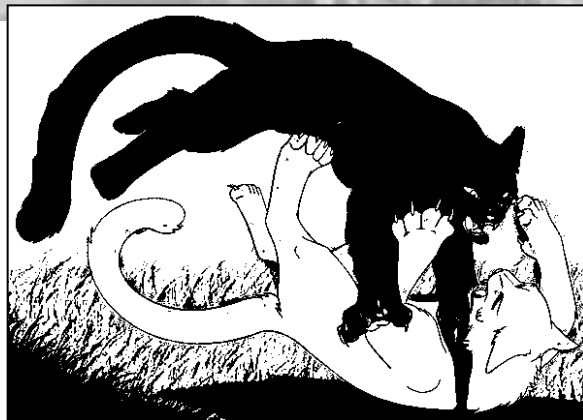


– Горю желанием! – *Белый Ворон*.

– Хм... *Огонь*, от кого хочешь умереть?

– Умрешь, скорее всего, Ты!

Белый Ворон, Тигр и *Огонь* сражались, как черти. Тигр исчез...



Mix Cat

Волки и тигры, коты и собаки



Это было 1000 лет тому назад. Одним летним утром волк наступил тигру на хвост. Тигр Полосатик не

стерпел такой наглости и поцарапал волку Одноклыку лапу. Одноклык позвал собак и волков, а Полосатик позвал котов, тигров, леопардов, рысей...



Силы были равны, и поэтому ссора была бы бесконечной. Но когда тигр с волком устали, волк Одноклык извинился перед тигром Полосатиком. И по сей день они живут в мире и согласии.

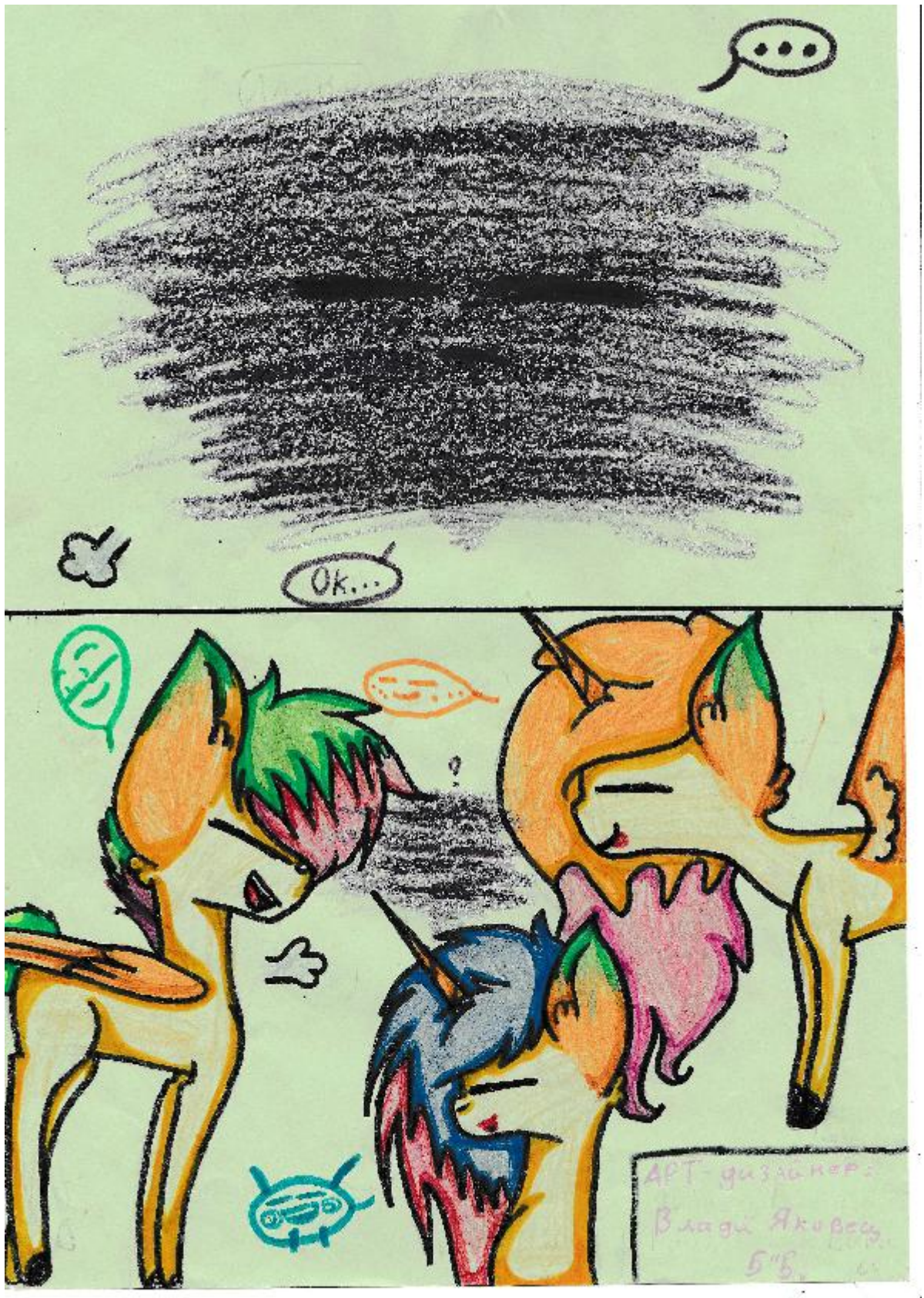
Mix Cat

(От редакции. – Но коты и собаки, очевидно, не слышали об извинении, потому и до сих пор актуальна поговорка «Как кошка с собакой...»)



КОМИКС





Авторы Влада Яковец, Вика Кайбанова

Арт-дизайн – Влада Яковец



**УШИ,
ЛАПЫ
И
ХВОСТЫ**



Макс

Моего щенка зовут Макс. Ему девять месяцев. Он любит есть косточки. Каждый раз, когда я прихожу из школы, он прыгает мне на руки и лижет лицо. Он помогает мне делать уроки. Мы с Максом провели хорошие выходные.

Данил Ермилкин

Котов у нас трое

У меня есть домашние животные – коты, их трое. Первого зовут Рыжик, он красивый, умный, ласковый, любит играть с мячиком. Вторая – киска, ее зовут Читта. Она тоже красивая, милая, дружелюбная. Очень любит играть с мягкими игрушками. Третьего зовут Пушок, он появился у нас случайно.



Дело было под Новый год. Часы уже пробили двенадцать, и моя бабушка зачем-то вышла на улицу. Через несколько минут она вернулась с пушистым котенком, он дрожал от холода. Бабушка сказала, что увидела котенка, рядом были собаки, он испугался и прыгнул бабушке на руки.

В общем, они втроем отличные друзья, помогают друг другу.

Ксения Белоусова, 5 класс

Кузя и солнечные ванны



У меня есть кот Кузя. Он очень любит греться на солнышке. Когда включают батареи, но солнце еще светит, он лежит на подоконнике и греется. Однажды с ним приключилась, ну, очень смешная история.

Летом, когда Кузя по обыкновению лежал на подоконнике, я открыла окно, Кузя мурлыкал. А под окном на улице было ведро с водой. Я Кузю начала чесать специальной расческой для кошачьей шерсти. А когда Кузю чешешь, он обязательно начинает обо что-нибудь тереться. И когда я его чесала, он потянулся – и упал прямо в ведро. Хорошо, что мы живем на первом этаже, и Кузя ничего себе не сломал. Зато потом мы целый вечер хохотали над Кузей.

Вот такой у меня смешной котик

Даша Сидорова, 5 класс



Мой крыс Серёга

Мой крыс очень любит сушеные яблоки. Он очень активный, и мы купили ему колесо, но он в него не залезает, он крутит его передними лапами.

Когда мы крыса купили, наша собака хотела его съесть. Но через две недели поняла, что мы ей не дадим съесть нашего Серёгу.

Максим Забелло, 5 класс



Милаша и Маруся

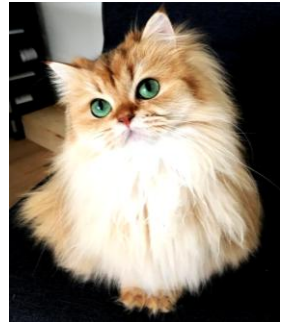
У меня есть животное. Это собака чихуа-хуа.

Собачку мою зовут Мила, ее полное имя Эмилия, фамилия – Торэс.

Мы с Милашкой каждое утро ходим на прогулку. У Милочки есть свой костюмчик и сапожки. Мы с ней любим играть в разные игры. У Милаши есть и своя игрушка – это свинка. Мила любит играть со свинкой.

Мы с моей Милашкой лучшие друзья.

А еще у меня есть кошечка, ее зовут Маруся. Ей очень нравится играть с моей Милашей. Милаша и Маруся – настоящие друзья.



Маша Могилева, 5 класс

Пуся и Черничка



Моих хомячков зовут Пуся и Черничка. Они любят спать днем, а ночью играть и бегать по клетке.

Пуся старше Чернички на месяц, но они сестры. Сейчас Пусе год и два месяца, а Черничке год и один месяц. Когда я их купила, Пусе было два

месяца, а Черничке – один.

Приехав в новый дом, они сначала немножко боялись, но потом прижились. Они любят таскать в свой домик туалетную бумагу. Им нравится бегать в колесе, но оно начало скрипеть, и мы его сняли.

Черничка убежала три раза.

Мои хомячки любят кушать сухой корм и еще – играть. Особенно – играть друг с другом. Черничка лезет к Пусе, и они иногда ссорятся.

Диана Мазикова, 5 класс

Мы с Тишей

У меня есть кот. Его зовут Тиша. Когда я прихожу домой, Тиша меня встречает.

Он любит бегать за своей игрушкой. А еще мой кот может сделать сальто. Я люблю с ним играть. Я его глажу, когда отдыхаю.

Я и Тиша – лучшие друзья. Мы любим играть друг с другом. Бывает, Тиша царапается – и за это получает. Но вообще-то я своего кота не обижаю, потому что люблю.



Кирилл Лобачев, 4 класс

Новый друг

У меня есть кот по имени Матвей. На первый взгляд, он самый обыкновенный, но это не так.

Мотя у нас появился три-четыре года назад, это произошло летом, на тот момент у нас была собака по имени Дуся.

Дело было так. Мы с мамой нашли очень красивые и смешные фотографии маленьких котят – и сразу захотели таких же. И папа нас отвозил в разные дома, но выбрать кота не так-то просто, как казалось. В каждом доме были либо девочки, либо пушистые котята, но мы таких не очень-то любим, потому что от них очень много шерсти. И вот мы так объездили практически все дома. И мама сказала: – Ну, всё. Едем в последний, – и домой.



Я тогда очень расстроилась. И, как сказала мама, мы поехали в последний дом.

Мы зашли в дом и увидели пять котят. Они были серенькие, красивые и такие маленькие, а главное – короткошерстные. И мы захотели попросить хозяйку рассказать о котятах. Они оказались британской породы. И нам они так понравились, что нам тут же захотелось взять одного. Выбрать было непросто, но мы все-таки сумели выбрать самого красивого. И как только выбрали, сразу, не задумываясь, дали ему имя. Назвали мы его Мотя. Я была так рада, что у нас все-таки теперь есть кот.

С тех пор у меня появился самый верный друг. И тот день я никогда не забуду.

Эвелина Хубонен



Моя собака Сима

Моя собака любит гулять, спать, есть. И очень любит играть со мной в догонялки.

Она любит бегать и выть. Правда, воет она, только когда кто-то уходит или проезжает полиция, пожарная или скорая помощь.

Моей собаке скоро будет пять лет. Ее зовут Сима.

Ярослав Круковский, 5 класс



Мой Шустрик

У меня есть хомяк, его зовут Шустрик. Он появился зимой этого года. Он любит спать, бегать в шарике. Еще он любит бегать по чьей-нибудь спине. Еще любит грызть клетку, кататься в колесе. Мы с сестрой ухаживаем за ним, меняем ему всё. Он спит целый день, а вечером просыпается. Если хомяк не спит, то я после школы с ним играю.

Вечером, когда мы идем спать, он делает акробатику.

Чуть не забыл: мы его купили в зоомагазине около спортивной площадки. А для него купили – шар, колесо, большую клетку, сено, еду, кукурузный наполнитель, специальный камень, чтобы точил зубы.

Егор Красильников, 5 класс



Наша Масюнда

Бабушка шла из магазина и в лифте увидела черно-белого котеночка. Это маленькое чудо лежало в углу и как будто просило помочь ему.

Приютив этого чудика, мы узнали, что это взрослая кошка! Немало бед пережила эта красивая кошечка, но, в конце концов, обрела свое, такое родное и уютное место, привязалась к нам, и теперь с нетерпением ждет, когда с работы придет мама. А если мама задерживается, Мася подходит к каждому из нас и мяучит.

Когда Мася впервые очутилась на даче, она сдружилась с кошкой Рикки, которую я очень любила. Но несколько лет назад та умерла. Ее хозяйка очень горевала по Рикки. Но потом появился Лунтик: слегка полный, прожорливый рыжий котик. Лунтик и Мася сдружились и теперь часто бегают по нашему участку, играют.

Вся наша семья очень любит Масю-Кусю, такую добрую (иногда царапучую), красивую, грациозную.



Анастасия Огородникова, 6 класс

Кот моей бабушки

У моей бабушки есть кот, его зовут Нельсон. У него очень мягкая шерсть – как у плюшевого мишки. Ему уже два года.

Он у нас очень любит играть, но только странно то, что играть-то он любит ночью, а не днем. Бабушка боится отпускать его на улицу, и поэтому он гуляет на балконе.

Самая любимая его игрушка – лазерная указка. Он так быстро за ней бегает, что даже не успевает поворачивать и врежется в стену. Еще его любимая игрушка – это палочка с перьями на конце. Когда он не достает до нее, он становится на задние лапы и пытается залезть туда, где она лежит.

Еще он у нас большой шалун. Один раз, когда мы легли спать, шалун пробрался в комнату, где спала мама, и уронил с подоконника на пол горшок с цветком. После чего ему очень сильно досталось от бабушки. Больше всего он боится тряпки, потому что за все проказы бабушка этой тряпкой ему грозит.

Когда наступает утро, нас всегда будит Нельсон своим мяуканьем. Этого бабушкиного Нельсона я очень люблю.

Анна Асанова, 5 класс



Шуша-Стёпа

У моей лучшей подруги Карины есть маленькая крыска, ей пара месяцев. И зовут ее... вы не поверите, ее зовут Шуша, прямо как меня! У меня прозвище такое, все в классе меня называют Шуша или Шушик, даже мама меня называет Шушенька.

Так вот. Я как раз была у Карины в гостях, мы играли с Шушей, она такая серая, без всяких пятнышек. И она совсем ручная. Но потом вдруг оказалось, что это – мальчик!

И они переназвали крысу... Стёпой. Но я не обиделась. Мне уже все равно.

Саша Рюхманова, 5 класс

Кто меня встречает

Когда я прихожу домой, меня встречает мой кот Тима. Он мяукает и трется об ноги. Я смотрю: если в его миске нет корма, я положу. Я забочусь о Тиме.

Савелий Артюхов, 4 класс



Трудная история с хорошим концом

Мы с мамой и моей сестрой Аней решили взять котенка. Искали три дня подряд, и вот нашли в интернете двух рыжих маленьких котят. И мы уже хотели поехать и взять котенка. Но тут раздался стук в дверь. Это был папа. Мы захотели его порадовать, но он и смотреть не хотел и говорил: «Вам что, собаки мало?». Может, он не всерьез? Но вдруг я все-таки понял, что это не шутка.

И у меня в голове раздался гром и полил дождь. И этот же дождь пошел из глаз, и вот пришло время идти в школу. У меня не было настроения, я был грустным и вялым.

И когда меня забрали из школы, мы поехали куда-то, по непонятному для меня маршруту. И вот очутились в непонятном месте, и мама вошла в подъезд. Через десять минут она вышла, и у нее в руках что-то было. И вот она подошла к машине, и я увидел маленького котенка. И я сразу придумал кошечке имя – Лиса. И мы поехали домой.



Никита Мельников, 5 класс



История на прогулке

У моей собаки была памятная нам история. Сейчас расскажу.

Моя собака... ах, да, ее зовут Лейсси, ей скоро будет четыре года. В общем, это было на прогулке.

Примерно четыре часа дня. Мама и я пошли гулять с собакой. Мы всегда выгуливали Лейсси с опаской: вдруг ее обидят чужие большие собаки. Но все-таки отпустили ее побегать. И тут мы увидели чудо: наша Лейсси – сама, в первый раз! – смогла защитить себя от большой злой собаки!

Так что мы потом спокойно пошли домой.

А еще у меня есть змея, ее зовут Мистер Полночь. Но это совсем другая история.

Оля Мимиева

Собака Лапа



Я ее очень любила.

Когда я была маленькой, у моей бабушки была старая собака по имени Лапа. Она была очень своенравная. Но кусалась она только в крайнем случае.

Однажды она меня нечаянно поцарапала, и я заплакала. Тогда Лапа виновато посмотрела на меня и легла у моих ног.

Валерия Мазанова, 4 класс



Кот Ханя

Всем привет, меня зовут Ханя! И меня есть много историй!

Мне три года, и мою хозяйку зовут Милана. Я очень люблю таскать колбаску, но Wiskas вкусней!

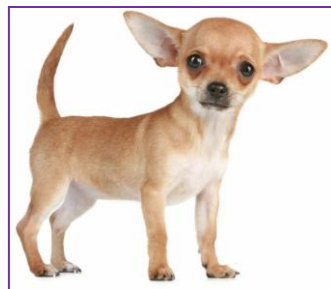
Я был на даче два раза. Я пытался что-нибудь стащить с огорода, но мама хозяйки не дает. На даче я гулял с хозяйкой, и она пыталась на меня надеть поводок. Потом она попросила соседку помочь, но та тоже не смогла.

А недавно у нас было пополнение. Мальчик Савва! И теперь он играет со мной. Каждый день – то за хвост меня дергает, то за шерстку.

Ну, всё, пока!

Мне пора есть Wiskas.

Милана Рыжкова, 5 класс



Шершуля

Однажды я в пять лет попросила у мамы собачку. И в ночь под мой день рождения мама мне принесла собачку по имени Шерри. Я очень о такой собаке мечтала, порода ее – чихуа-хуа.

Мы с мамой ее очень любим. Было ей семь месяцев, сейчас – шесть лет. Ей очень нравится гулять, играть со мной. Есть она любит свой корм, но и много другой еды. Она очень игривая и любит поиграть с моим братом. Иногда любит поспать.

У нее большие карие глазки, шерстка кремовая и очень мягкая. Обожает гулять в парке. И как только увидит собачку, сразу идет с ней – или с ним – играть. У нее есть свои одежды – на весну, лето, зиму и осень. Родилась она 22 июня, в 2011 году.

Очень ее люблю!

Дарья Смирнова

Находка



У меня появился кот в начале сентября. Я его нашел в коробке на улице, недалеко от своего дома. Он был черный, с белым пятном на грудке.

Когда я принес его домой, он пил только теплое молоко. Он стал хорошим другом для моего первого кота, его зовут Персик. А черного кота мы с мамой решили назвать Колей. Коля с Персиком подружились, и я был рад!

Я люблю играть с Колей и Персиком. Я очень люблю своих котов!

Артем Васильев, 5 класс



Тот, кто тебя ждет дома

Когда я прихожу домой, меня всегда встречает моя собака, его зовут Бася. А когда ухожу, он без меня скучает и целый день ждет.

Мы с ним часто ходим гулять и вместе играем. Он рыжий в черную полоску, и у него белый живот. Он очень веселый. Ему два года, а день рождения – в Новый год, первого января. Я его очень сильно люблю.

Привезли мне Басю из Питера. Привез его папа на 8 марта. Папа сказал, что, пока он вез, Бася скулил и очень боялся.

Милана Крутохвостова, 4 класс

Матильда

Моя собака – Матильда, ей два года.

Когда мы с мамой приходим домой, иду гулять со своей собакой. А мама в это время готовит для Матильды еду. Когда мы приходим домой, Матильда очень радуется, видя маму.

Потом, когда Матильда кушает, я начинаю делать уроки. Когда уроки сделаны, мы идем с мамой за братом. Когда брат приходит домой, Матильда и ему очень радуется.

Наступает вечер, я иду гулять, и на улице очень много самых крутых и красивых собак. И Матильда играет со всеми сразу. Хотя чаще всего она играет с собакой шпицем.



Диана Гаврилова

Мой хомячок Луна



Луна – это мой любимый пиксельный хомячок. Она очень красивая, серенькая и маленькая.

Луна – серый джунгарик. Я раньше держала хомячков Пусика и Пусеньку. У них родились хомячата. Четыре крошки. Теперь семейства не стало...

Но в Play Market я нашла маленького, милого, пиксельного хомячка – Луну! Она очень похожа на одного из детей покойных Пусика и Пусеньки. По ним я очень скучаю, но надеюсь воссоздать их в пиксельной клетке.

Луна каждый день ждет меня после школы. Она весело встает на задние лапки и машет передними лапками. Моя лапочка!

Лиза Гордеева, 5 класс



Моя любимая кошка

Мою кошку зовут Алиса. Ей один год. Она любит носиться и прыгать по квартире. Иногда выходит на балкон – погулять и подышать свежим воздухом.

Она черно-белого цвета. Спросите, почему? Дело в том, что ее мама белая, а папа черный, вот и получается черно-белый цвет, хотя ее сестры и братья – или белые или черные.

Почему мы взяли именно Алису? Потому что мама и моя сестра хотели черную кошку, а я – белую. Вот мы и решили взять двухцветную, чтобы никому не было обидно.

Кристина Лотникова, 4 класс



Мечта о собаке

Я с самого детства мечтала о собаке. Сначала я хотела таксу, потом мопса, но остановилась на бездомных собаках.

Первый раз мы приехали в питомник, и там я впервые увидела так много собак! Были там и лабрадоры, и таксы, и обыкновенные дворняжки. Все – грустные. Может, тосковали о старых хозяевах?

Я заметила старого печального пса, но его забрали. Он от счастья был на седьмом небе! Как будто помолодел и стал опять маленьким щенком.

Моя мама привозит всегда много еды для собак.

Виктория Кайбанова, 5 класс

Разговор с Владом о его собаке

- Как ты выбирал собаку?**
- Я приехал с папой в приют и там его увидел. Он ко мне подошел и лег на ноги. И я захотел его взять.**
- А как его зовут?**
- Грейс.**
- Вы его дрессируете?**
- Да, мы ездили в деревню и сделали ему пику, через которую надо прыгать. А в награду даем ему хрустящую палочку.**
- А где он спит, живет?**
- Живет у нас на балконе, мы построили ему там будку из досок.**
- А с чем он любит играть?**
- У него есть любимая игрушка – курица, которая пищит.**
- И он ее любит?**
- Да, очень.**



Интервью у Влада брала Дарья Смирнова



Дарья и ее животные

У меня есть лучшая подруга. Ее зовут Даша. У нее есть два домашних животных – кот и собака. И я хочу расспросить мою подругу о них.

– Привет, Дарья. Слушай, я бы хотела поспрашивать тебя о твоих домашних любимцах.

– Ну, ладно, давай.

– Как с самого начала ты своих любимцев хотела назвать?

– Ну, сначала я свою собаку по имени Оскар хотела назвать «Сахарок».

А кота так и звали Кузя, больше мнений не было.

– Очень интересно! Знаешь, это, наверное, здорово – иметь животных. А у меня тоже есть кот, и мы его назвали Матвей. Даша, а как у тебя появился кот?

– Мы взяли у соседки.

– То есть она его вам одолжила?

– Нет, она нам отдала.

– Здорово! И у тебя ведь не только кот.

– Ну да, собака. Оскар.

– Должно быть, здорово иметь и собаку, и кота одновременно.

Интервью у Дарьи Сидоровой взяла Эвелина Хуобонен



Мои новые питомцы

Я проснулась утром. Наступил мой День Рождения.

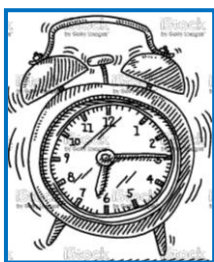
У меня было много подарков. Но мне больше всего понравились мои питомцы, которых мне подарили мама с папой. Это были попугаи – Чика и Кеша.

Таня Амбарова, 4 класс

Ночное приключение

Однажды пошел я в лес ночью. Посмотреть красоту и тишь лесов и на животных. Я увидел сов, разных животных и птиц.

И вдруг я услышал вой волка и очень испугался. Вой становился все громче и громче. Я кинулся бежать. И тут увидел необычный куст. Подумал: «Вот он, волк!». И побежал обратно.



Но впереди и был настоящий волк. И когда он на меня почти набросился, меня разбудил будильник. И я сразу понял, что это был сон.



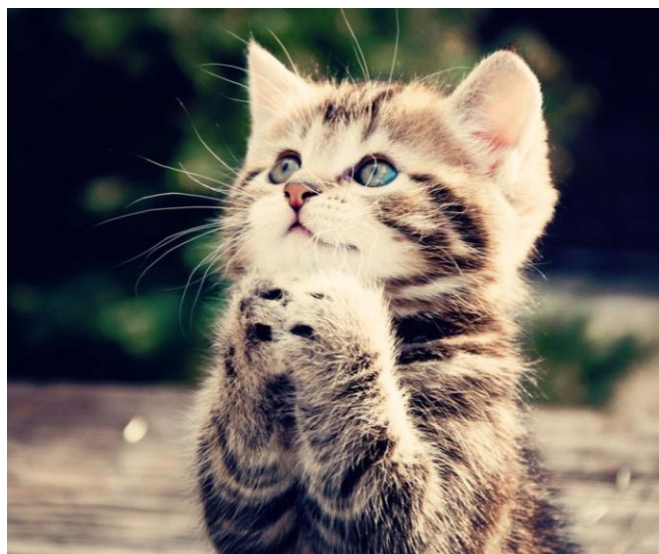
И когда я рассказал маме об этом сне, мама сказала: «Хорошая у тебя фантазия».

Сергей Матвеев, 4 класс

КОШАЧЬЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ

ЖИЛ НА СВЕТЕ КОТИК И БЫЛ
У НЕГО НОСИК.
В ПИТЕРЕ ЖИЛ КОТИК ВАСЯ.
ОН БЫЛ ОЧЕНЬ ДОБРЫМ, И
ИМЕННО ПОЭТОМУ ЕГО
ВСЕ ЛЮБИЛИ, НО У ВАСИ
НЕ БЫЛО ДОМА. И ОН БЫЛ
ОЧЕНЬ РАСТРОЕН. ВСЕ ДЕТИ
ОЧЕНЬ ХОТЕЛИ ЕГО ВЗЯТЬ,
НО КОТИК НИ К КОМУ НЕ
ХОТЕЛ ИДТИ, НО ВДРУГ
ОН НАШЁЛ ХОЗЯЙКУ
СВОЕЙ МЕЧТЫ, И ОНА
С РАДОСТЬЮ ВЗЯЛА ЕГО
К СЕБЕ. ∩



Настя Герасимова, 5 класс

СОДЕРЖАНИЕ:

«ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!».....	Стр. 1
ЭТО ПРО НАС	Стр. 2
ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД.....	Стр. 15
КОМИКСЫ.....	Стр. 21
ПИСЬМО В СТО ЛЕТ НАЗАД.....	Стр. 23
ДЕТИ И ВОЙНА.....	Стр. 28
ЛИТЕРАТУРНОЕ ПЕРО.....	Стр. 46
КОМИКС.....	Стр. 54
МЫ И ДЕНЬГИ.....	Стр. 55
КОМИКС.....	Стр. 59
НОВЫЙ ГОД И ВОЛШЕБНОЕ РОЖДЕСТВО	Стр. 60
КОМИКС.....	Стр. 76
ХОРОШИЙ ДЕНЬ.....	Стр. 77
КОМИКС.....	Стр. 81
ПЕРЕЛИСТЫВАЯ СТРАНИЦЫ.....	Стр. 82
КОМИКС.....	Стр. 93
СКАЗКИ ПРО ВСЁ.....	Стр. 94
КОМИКС.....	Стр. 103
УШИ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ.....	Стр. 105

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**клуб журналистики
«Микрофон и Перо»**

**МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 46»**

**Редакторы:
Вика Кайбанова,
Влада Яковец**

**Верстка, оформление:
Валерий Ананьин**

**Ответственный редактор:
С. Ю. Заалова**